

Аннотации к рабочим программам по английскому языку

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку авт.-сост. М.В.Вербицкая. Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Учебники: 2 класс: «Английский язык. 2 класс» М.В.Вербицкая класс: «Английский язык. 2 класс» М.В.Вербицкая 3 класс: «Английский язык. 3 класс » 4 класс: «Английский язык.4 класс» М.В.Вербицкая</p> <p>Количество часов: Рабочая программа составлена из расчета часов: 204. 2 класс –68 часа (3 часа в неделю), 3 класс – 68 часа (3 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (3 часа в неделю),</p> <p>Цель программы: 1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности</p>

	пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
--	---