

Аннотации к рабочим программам по математике (5 – 11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по математике 5 - 9 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету «Математика», программы А.Г. Мерзляка по математике системы «Алгоритм успеха», основной образовательной программы основного общего образования. Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Учебники: 5 класс - «Математика»: учебник для 5, 6 класса образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 7 класс – «Алгебра»: учебник для 7класс образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 8 класс – «Алгебра»: учебник для 8 класс образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 9 класс – «Алгебра»: учебник для 9 класс образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 7класс – «Геометрия»: учебник для 7класс образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 8 класс – «Геометрия»: учебник для 8класс образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. 9 класс – «Геометрия»: учебник для 9 класс образовательных учреждений: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 7 класс – 170 часов (5 часов в неделю, 3 часа – алгебры, 2 часа - геометрии), 8 класс – 170 часов (5 часов в неделю, 3 часа – алгебры, 2 часа - геометрии), 9 класс – 170 часов (5 часов в неделю, 3 часа – алгебры, 2 часа - геометрии),</p> <p>Цель программы: В направлении личностного развития: - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>В метапредметном направлении: развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>В предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p>

	<p>- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
<p>Рабочая программа по математике 10 – 11 классы</p>	<p>Рабочая программа по математике для 10 - 11 класса разработана для физико-математического профиля и химико-биологического профиля (6 ч.), социально-правового профиля, лингвистического профиля и кадетского класса (4 ч.), и реализуется на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897. 3. Положение МАОУ СОШ № 46 с УИОП «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования». 4. Учебный план МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 год. 5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике на базовом уровне, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 4-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2014. 6. Авторская программа: Математика: рабочие программы: 5-11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017. 7. Математика: рабочие программы: 7—11 классы с углублённым изучением математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2017. <p>УМК: (физико-математический и химико-биологический профили)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 класс: учебное пособие /С.М.Никольский и др.- М.: Просвещение, 2016, рекомендован Министерством образования и науки РФ. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10,11 класс: учебное пособие /А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2017. <p>УМК: (социально-правовой и лингвистический профили и кадетский класса)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10, 11 класс: учебное пособие / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017. 2. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый уровень: 10, 11 класс: учебное пособие / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2017. <p>Программа по математике направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; • формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся; • формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира; осознанную организацию обучающимися своей деятельности, а также адекватное её оценивание;

	<ul style="list-style-type: none"> • построение развивающей образовательной среды обучения. <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей: системное и осознанное усвоение курсов алгебры, начал математического анализа и геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; • развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа; • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. <p>Учебный предмет «математика» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение математики на базовом и углублённом уровне.</p> <p>Программа реализует авторские идеи развивающего обучения математике, которое достигается особенностями изложения теоретического материала и системой упражнений на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------