

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочие программы по литературе. (5-9 классы).	<p>Рабочие программы по литературе составлены в соответствии с особенностями тех программ, на основе которых реализуются требования содержания, планируемых результатов, формирование УУД стандарта общего образования.</p> <p><b>Программа по литературе под редакцией Г.С. Меркина (5-9 класс)</b>          Рабочая программа по литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2010 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений по ред. Г.С. Меркина (Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин. -М., Русское слово»). Рабочая программа адаптирована с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p><i>Программа учебного предмета «Литература» разработана с учетом интеграции предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка и родной литературы (нерусской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснения письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017, "часы, отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение русского языка и литературы), содержание предметной области "Родной язык и родная литература" интегрировано в содержание предметной области "Русский язык и литература".</i></p> <p>В рабочей программе особое внимание уделено необходимости формирования ценностных ориентиров, художественного вкуса, творческих способностей; развития у учащихся «эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера». Программа решает основную задачу преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса.</p> <p><b>Основные результаты освоения курса:</b>  <b>воспитание</b> духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  <b>развитие</b> эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  <b>овладение</b> умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>

	<p><b>Программа по литературе под редакцией С.А.Зинина (10-11 базовый уровень)</b></p> <p>Рабочая программа по литературе разработана на основе Примерной программы среднего(полного)общего образования по литературе (базовый), соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования .Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений под ред. С.А.Зинина (Программа по литературе для 10-11 классов (авторы-составители С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009).</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Программа ориентирована на использование УМК: куда входят учебник (В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Русская литература XX века. 11 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение, 2012), хрестоматия (Чалмаев, С. Зинин. Хрестоматия. Русская литература 20 века для 11 класса: в 2 ч. – 3-е издание – М.: «Русское слово», 2004), методическое обеспечение (Г.Х.Ахбарова, Т.О.Скиргайло. Русская литература XX века. 11 класс. Тематическое планирование к учебнику В.А.Чалмаева и С.А.Зинина. 2-е издание. М.: ООО «ТИД – «Русское слово – РС», 2006г.; Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: В.И. Сахаров, С.А. Зинин «Литература 19 века»; В.И. Чалмаев, С.А. Зинин «Литература 20 века» при изучении предмета на базовом и профильном уровне/ С.А. Зинин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007).</p> <p>Изучение литературы с использованием данного УМК строится на текстуальном изучении художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры письменной и устной речи.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) для базового уровня. Рабочая программа включает в себя коррекционный компонент для детей с ОВЗ.</p>