

## Аннотации к рабочим программам по технологии (5 – 8 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по технологии 5 - 8 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа</b> составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по технологии для 5 - 8 классов общеобразовательных учреждений, примерной программы по предмету «Технология», программы В. Д. Симоненко по технологии системы «Алгоритм успеха», основной образовательной программы основного общего образования. Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Количество часов:</b>  5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  6 класс – 68 часов (2 час в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 34 часов (1 час в неделю)</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;</li> <li>• овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;</li> <li>• формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности..</li> </ul>