

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экологического МЦ
протокол №_5_от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета протокол
№1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

**Рабочая учебная программа
по географии**
адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
8 класс

Учитель: Бухтиярова Татьяна Евгеньевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение географии, а также материков и океанов расширяет представления детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью 2021-2022 уч.г МАОУ СОШ №46 с УИОП г. Калининграда
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год.
3. Учебного плана МАОУ СОШ №46 с УИОП г. Калининграда, календарного графика и расписания учебных занятий на 2021-2022 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ МАОУ СОШ №46 с УИОП г. Калининграда

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Цель программы - овладение учащимися основами географических знаний для дальнейшей социальной адаптации в социум.

Реализация цели школьного географического образования требует решения целого ряда **задач**:

1. формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа – население – хозяйство»;
2. развитие у школьников системного географического мышления;
3. осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками (объем которых определен соответствующим федеральным стандартом) для подготовки выпускника к социуму и производительному труду в современных условиях;
4. подготовка учащихся к творческой деятельности, решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт и профилей, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т.п.).

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; закрепления изученного материала; проверки знаний, умений и навыков; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные уроки(экскурсии, урок-турнир и т.д.)

Формы работы на уроке: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ и т.д.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные диагностические работы/тесты
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов	2	1
2.	Мировой океан	6	
3.	Африка	15	1
4.	Австралия	9	1
5.	Антарктида	5	
6.	Северная Америка	9	
7.	Южная Америка	9	1
8.	Евразия	9	2
9.	Повторение	2	
	Итого:	66	6

Содержание тем учебного курса

Мировой океан

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Африка

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.
Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.
Растительность и животные тропических лесов.
Растительность и животные саванн и пустынь Африки.
Население Африки.
Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР — по выбору учителя).

Австралия

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.
Растительность и животные Австралии. Охрана природы.
Население Австралии (коренное и пришлое).
Города: Канберра, Сидней и Мельбурн.
Океания.
Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
Особенности природы Антарктиды.
Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение.
Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. Население и государства.
США. Географическое положение. Столица. Население.
Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

Южная Америка

Географическое положение Южной Америки.
Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.
Природа Южной Америки.
Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу или другие — по выбору учителя, их столицы.

Евразия

Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.
Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.
Рельеф. Полезные ископаемые. Климат Евразии.
Реки и озера Евразии.
Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.
Население Евразии.

Планируемые результаты усвоения курса

Учащиеся могут овладеть следующими знаниями:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся могут овладеть следующими умениями:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Перечень учебно-методического обеспечения программы

1. Литература:

Основная

1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География материков и океанов: 8 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ образовательных учреждений VIII вида: с прил. – М.: Просвещение, 2006г.

2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В Воронковой.: 4-е издание - М.: Издательство «Просвещение», 2010.

Дополнительная

1. Безруков А. М., Пиаоварова Г. П. Занимательная география. - М.: Дрофа, 2006. - 320 с.: ил.

2. Великие открытия. Энциклопедия школьника/ Обо всем на свете/, / пер. с испанского/. - М.: "Омега", 2008. - 96 с.

3. Горячкина Т. В., Ярич И. Г. Страны мира современный справочник. - М.: ООО "Дом Славянской книги", 2004 г.

4. Детская энциклопедия Вулканы, под ред. Красновской О. - М.: "Махаон", 2006 г.

5. Детская энциклопедия Географические открытия, под ред. Красновской О. - М.: "Махаон", 2008 г.

6. Заповедники мира/ ред. группа: Л. Садовская, Т. Евсеева. - М.: Мир энциклопедий Авант+, 2007. - 184 с.: ил.

7. Иванова Л. В. Знаменитые города мира. - Смоленск: Русич, 2004. - 640 с., ил.

8. Усачев А. Занимательная география. Россия. Европа: Стихи. - СПб.: Издательская Группа "Азбука - классика", 2009. - 56 с.: ил.

2. Географические карты по изучаемым темам (физическая, природных зон и т.д.)

3. Дидактический материал:

- фотографии, иллюстрации по изучаемым темам
- коллекция минералов

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Страницы учебника.	Формирование знаний, навыков и умений	Примечание
		Введение (2ч.)		Научиться читать физическую карту по условным знакам	
1	2	Материки и части света на глобусе и карте.	4-8		
		Мировой океан (6ч.)	-		
2	2	Современное изучение мирового океана		знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;	
3	2	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	8-15		
4	2	Тихий океан. Индийский океан..	16-23		
		Африка (15 ч.)		Знать и уметь показывать на карте и в атласе: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; государства, их положение на материке, основное население и	
5	2	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны.	24-30		
6	2	Растительность и животные тропических лесов.	30-36		

7	2	Растительность и животные саванн.	37-44	столицы;	
8	1	Тестовая работа за I четверть	-		
9	2	Растительность и животные пустынь. Население и государства.	45-52		
10	2	Египет. Эфиопия.	52-57		
11	2	Танзания. Демократическая республика Конго.	58-63		
12	2	Нигерия. Южно-Африканская Республика (ЮАР)	63-69		
		Австралия (9 ч.)		Уметь находить на карте и атласе:	
13	2	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	70-75	особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия и разнообразие рельефа, климата.	
14	2	Растительный и животный мир.	-		
15	1	Тестовая работа за II четверть	75-80		
16	2	Население. Австралийский союз.	80-85		
17	2	Океания. Остров Новая Гвинея.	85-87		

		Антарктида (5 ч.)		Уметь находить на карте материки , государства, их население и столицы этих государств.	
18	1	Географическое положение. Антарктика.	88-93,		
	2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Современные исследования Антарктиды.	98-100		
19	2	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	93-97		
		Северная Америка (9 ч.)		уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого государства	
20	2	Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.	101-109		
21	2	Реки и озера. Растительный и животный мир.	110-118		
22	2	Население и государства. Соединенные Штаты Америки.	118-124		
23	3	Канада. Мексика. Куба.	125-132		
		Южная Америка (9 ч.)			
24	2	Географическое положение. Разнообразие	133-140	Уметь давать элементарное описание их природных условий; находить на	

		рельефа, климат.		политической карте изученные государства	
25	1	<i>Тестовая работа за III четверть.</i>			
26	2	Реки и озера	-		
27	2	Растительность и животные тропических лесов, саванн, степей, пустынь, полупустынь и горных районов.	140-151		
28	2	Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	152-164		
		Евразия (9 ч.)			
29	2	Географическое положение. Моря. Острова и полуострова.	165-171	Понимать , от чего зависит изменение климата, природных условий, разнообразие растительности и животного мира	
	1	<i>Тестовая работа за IV четверть.</i>			
30	2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озера.	171-173		
31	2	Растительный и животный мир Европы и Азии. Тестовая работа за год	173-181		
32	2	Повторение темы :Евразия	-		

33	2	Обобщение тем.			
----	---	----------------	--	--	--