

РАССМОТРЕНА

на заседании
Исторического МЦ
протокол №_5_от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета
протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

**Рабочая учебная программа
по обществознанию**
адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
8 класс

Учитель Кузьмин Леонид Викторович, высшая категория

Пояснительная записка

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 в класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год.
2. АООП для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 46 с УИОП
3. Учебного плана, МАОУ СОШ № 46 с УИОП календарного графика и расписания учебных занятий на 2021-2022уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ МАОУ СОШ № 46 с УИОП

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Курс обществознания в 8 классе рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры и выполнение практических заданий.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи программы:

- 1) расширение правовых знаний у учащихся;
- 2) формирование умений пользоваться своими правами;
- 3) профилактика противоправных нарушений.

Условия реализации программы

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы. Широко используются наглядные средства обучения, ИКТ, демонстрация учебных фильмов и др.

В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные.

Уроки: традиционные (урок) и нетрадиционные(экскурсия, урок-игра..)

Формы работы на уроке: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ и т.д.

Методы контроля: устный опрос, самостоятельная работа, тест.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			Практические работы	Самостоятельные работы	Эксперимент	Контрольные работы, тесты
1	Введение	1				
2	Раздел I. Государство. Право. Мораль.	17				1
3	Раздел II. Конституция Российской Федерации.	15				1
	Обобщение	1				
	Итого	34				2

Содержание тем учебного курса обществознание

Введение (1 час). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Тема I. Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Тема II. Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской

Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Основная литература

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой: 2-е издание – М.: Просвещение, 2011.

2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.- М.: ООО «ТК Велби», 2015г. – 32 с.

2. Алексеев Ю.А., Зуев Н.М., Ковалёв В.С. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: Триада – фарм, 2012.-64 с.:58 ил.

3. Полный сборник кодексов Российской Федерации. Под ред. Ю.Н.Власова. – М.. 2014. – 758 с.

4. Советский энциклопедический словарь. Научно – редакционный совет: А.М.Прохоров, М.С.Гиляров, Е.М.Жуков и др. – М.: Советская энциклопедия, 1980

5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История. Сост. Н.В. Чудакова, А.В.Громов; Под общ. Ред. А.В.Кадрашук, А.М. Кузнецова.-М.: Издательство АСТ, 1998. – 512 с.

6. А.Ф.Никитин. Право и политика.: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.- 191 с.: ил.

7. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под. Ред Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2014 г.

8. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 4-е изд. М: Гражданин», 2010 г.

9. Введение в обществознание :учеб. для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Боголюбова Л.Н. - М. : Просвещение , 2012

3. Дидактические пособия

1. Презентации
2. Иллюстрации по темам

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол. часов	Тема уроков	Стр. учебника	Формирование знаний, умений и навыков	Примечание
1	1	Введение (1 час) Кто такой гражданин?		Знать основные термины и понятия урока. Уметь отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	
		Раздел 1: «Государство, мораль, право» (17 часов)			
2	1	Роль правил в нашей жизни		Знать основные термины и понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь отвечать на вопросы.	
3	1	Основные социальные нормы			
4	1	Нормы права			
5	1	Роль права в жизни человека, общества, государства		Знать основные термины и понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь отвечать на вопросы.	
6	1	Российское законодательство			
7	1	Обобщающий урок по теме «Закон и право»			
8	1	Система российского права		Знать основные термины и понятия	

				урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
9	1	Международное право		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
10	1	Обобщение темы "Международное и российское право"			
11	1	Правонарушения и юридическая ответственность		Знать основные термины и понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения.	
12	1	Личность и личный выбор			
13	1	Добро и зло			
14	1	Долг и совесть			
15	1	Роль морали в жизни человека и общества		Знать основные термины и понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения.	
16	1	Нравственные основы любви		Знать основные термины и понятия урока. Уметь получать информацию из разнообразных источников.	
17	1	Брак и семья		Знать основные термины и понятия урока. Уметь структурировать информацию, применять ее в практической деятельности.	

18	1	Обобщающий урок по теме «Личность и мораль»		Знать основные термины и понятия урока. Формирование навыков самостоятельного критического аргументированного диалога и спора.	
		Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 часов)			
19	1	Конституция РФ – Основной закон государства		Знать основные термины и понятия урока.	
20	1	Основы конституционного строя РФ		Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач.	
21	1	Организация государственной власти в России		Знать основные термины и понятия урока. Уметь получать социальную информацию из разнообразных источников.	
22	1	Институт президентства		Знать основные термины и понятия урока. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.	
23	1	Законодательная власть РФ		Знать основные термины и понятия урока. Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	

24	1	Исполнительная власть		Знать основные термины и понятия урока. Уметь структурировать информацию, применять ее в практической деятельности.	
25	1	Судебная власть РФ		Знать основные термины и понятия урока. Уметь структурировать информацию.	
26	1	Прокуратура		Знать основные термины и понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения.	
27	1	Полиция		Знать основные термины и понятия урока. Уметь структурировать информацию.	
28	1	Местное самоуправление		Знать основные термины и понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы.	
29	1	Избирательная система		Знать основные термины и понятия урока.	
30	1	Обобщение материала по теме «Конституции РФ»		Знать основные термины и понятия урока. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.	

31	1	Повторение материала, изученного в 8 классе		Комплексное применение ЗУН	
32	1	Повторение материала, изученного в 8 классе		Комплексное применение ЗУН	
33	1	Обобщение материала по курсу обществознания 8 класса		Комплексное применение ЗУН	