

РАССМОТРЕНА

на заседании
Исторического МЦ
протокол №_5_от 18.06.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно –
методического совета
протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

Рабочая учебная программа
Социально-бытовой ориентировка
адаптированная
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
8 класс

Учитель Кузьмин Леонид Викторович, высшая категория

Пояснительная записка

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) готовит учащихся к самостоятельному труду и дает им определенный объем знаний и умений, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания личности ребенка с легкой умственной отсталостью направлен на коррекцию недостатков в развитии и, в конечном счете, создает предпосылки социальной адаптации детей данной категории. Социальная адаптация, т.е. активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия человека.

Первоочередная цель предмета СБО – формирование знаний, умений и навыков, сопутствующих социальной адаптации обучающихся, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Занятия по социально-бытовой ориентировки не сводится только к владению умением вести домашнее хозяйство. Задачи предмета значительно шире. Дети с интеллектуальной недостаточностью в силу своего развития не могут самостоятельно приобретать знания и умения. Играть роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром, со сверстниками и взрослыми у данных учащихся.

Большое значение для успешного закрепления приобретаемых в школе знаний и умений имеет их практическое применение в домашних условиях.

Касаясь вопросов семьи, следует отметить, что далеко не все учащиеся имеют правильный образец создания семейного уклада, что заведомо мешает полноценно решить эту проблему в будущем.

Актуальность проблемы послужила необходимостью создания специальной программы по подготовке к самостоятельной жизни в обществе обучающихся. В связи с неоднородностью состава учащихся, уровнем знаний по основным предметам и об окружающем мире возникла необходимость создания рабочей программы по СБО с учетом имеющихся трудностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 8в класса детей составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год.
 2. АООП для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 46 с УИОП
 3. Учебного плана, МАОУ СОШ № 46 с УИОП календарного графика и расписания учебных занятий на 2021-2022уч. год.
 4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ МАОУ СОШ № 46 с УИОП
- Срок реализации программы: 1 учебный год.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и навыков. Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того,

данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Цель программы: направлена на практическую подготовку учащихся 8в класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и умений и навыков, способствующие социальной адаптации учащихся.
2. Привитие навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.
3. Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
4. Развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Условия реализации программы

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, ИКТ, демонстрация учебных фильмов и др.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя), а также с применением ИКТ.

Уроки: традиционные: (ознакомления с новым материалом; закрепления изученного материала; проверки знаний, умений и навыков; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные уроки (экскурсии, урок-турнир и т.д.)

Формы работы на уроке: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ и т.д.

При реализации данной программы используется **формы** контроля: индивидуальный фронтальный. Который в свою очередь делится на **типы:** внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Контроль проводится текущий и итоговый.

Методы контроля: устный опрос, самостоятельная работа, тест.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			Практические работы	Самостоятельные работы	экскурсии	Контрольные работы/тесты
1	Личная гигиена	2	1			1
1.1	Приёмы ухода за кожей лица					
1.2	Средства и способы укрепления здоровья					
2	Одежда и обувь.	5	2		1	1
2.1	Шерстяные и синтетические ткани.					
2.2	Стиральные порошки					
2.3	Стирка в домашних условиях					
2.4	Утюжка рубашек, блузок					
2.5	Химчистка.					
3	Транспорт	6			1	1
3.1	Междугородний автотранспорт					
3.2	Автовокзал. Основные автобусные маршруты.					
3.3	Порядок приобретения билетов.					
3.4	Водный транспорт					
3.5	Порт. Основные маршруты. Расписание.					
3.6	Порядок приобретения билета.					
4	Жилище	4	1			1
4.1	Моющие средства для уборки					
4.2	Уборка кухни, санузла, ванны					
4.3	Печатные инструкции к моющим средствам					
4.4	Практическая работа по уборке кухни					
5	Медицина	7	2		1	1
5.1	Первая помощь при ожогах					
5.2	Первая помощь при обмороживании					
5.3	Первая помощь при отравлении					
5.4	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах					
5.5	Первая помощь утопающему.					
5.6	Глистные заболевания и меры их предупреждения.					
5.7	Практическая работа по оказанию первой					

	медицинской помощи					
6.	Питание	12	5			1
6.1	Виды теста и изделий из него.					
6.2	Приготовление изделий из теста.					
6.3	Приготовление блинов.					
6.4	Песочное тесто.					
6.5	Приготовление печенья.					
6.6	Слоеное тесто.					
6.7	Приготовление изделий из слоеного теста					
6.8	Оформление изделий из теста					
6.9	Квашение овощей.					
6.10	Соление овощей.					
6.11	Варка варенья из фруктов и ягод.					
6.12	Составление меню на неделю.					
7	Учреждения, организации	3			1	1
7.1	Департамент					
7.2	Муниципалитет. Префектура					
7.3	Полиция					
8	Торговля	5	1		1	1
8.1	Специализированные магазины.					
8.2	Ассортимент товаров в специализированных магазинах					
8.3	Стоимость основных промышленных товаров					
8.4	Стоимость продовольственных товаров					
8.5	Стоимость покупки					
9	Средства связи	5			1	1
9.1	Телефон					
9.2	Телефонный справочник					
9.3	Культура разговора по телефону					
9.4	Междугородняя телефонная связь					
9.5	Практическая работа: телефонно-справочная служба.					
10	Семья	6	2			1
10.1	Грудной ребёнок в семье					
10.2	Периодичность кормления ребёнка					
10.3	Правила купания ребёнка					
10.4	Одевание и пеленание ребёнка					
10.5	Уход за ребёнком.					
10.6	Правила содержания детской посуды, игрушек					

11	Культура поведения	4				1
11.1	Культура общения юношей и девушек					
11.2	Внешний вид					
11.3	Выбор одежды					
11.4	Закрепление правил культуры поведения					
12	Экономика домашнего хозяйства	6	3		1	1
12.1	Бюджет семьи.					
12.2	Основные статьи расходов семьи					
12.3	Планирование расходов на день, неделю					
12.4	Расходы на питание.					
12.5	Содержание жилища, его оплата					
12.6	Крупные покупки					
13	Повторение	1				
13.1	Повторение тем пройденных за год					
	Итого	66	17		7	12

Содержание тем учебного курса социально-бытовой ориентировки

Личная гигиена (2 урока)

Теоретические сведения; Приёмы ухода за кожей лица. Средства и способы укрепления здоровья.

Практические работы: упражнения в протирании кожи лосьоном, нанесении крема.

Одежда (5 уроков)

Теоретические сведения: Шерстяные и синтетические ткани. Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях. Утюжка рубашек, блузок. Химчистка.

Практические работы: Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсии: экскурсия в прачечную.

Семья (6 уроков)

Теоретические сведения: Грудной ребёнок в семье. Периодичность кормления ребёнка. Правила купания ребёнка. Одевание и пеленание ребёнка. Уход за ребёнком. Правила содержания детской посуды, игрушек.

Практические работы: Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

Транспорт (6 уроков)

Теоретические сведения: Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета.

Экскурсии: экскурсия на автобусную станцию, в порт.

Жилище (4 урока)

Теоретические сведения: Моющие средства для уборки. Уборка кухни, санузла, ванны. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни.

Практическая работа: Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Медицинская помощь (7 уроков)

Теоретические сведения: Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Оказанию первой медицинской помощи

Практическая работа: Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Экскурсии: экскурсия в поликлинику.

Питание (11 уроков)

Теоретические сведения: Виды теста и изделий из него. Приготовление изделий из теста. Приготовление блинов.

Песочное тесто. Приготовление печенья. Слоеное тесто. Приготовление изделий из слоеного теста. Оформление изделий из теста. Квашение и соление овощей. Варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню на неделю.

Практические работы: Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение и соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнения в составлении меню.

Учреждения, организации и предприятия (3 урока)

Теоретические сведения: Департамент. Муниципалитет. Префектура. Полиция

Экскурсии: экскурсия в одну из организаций по теме.

Торговля (5 уроков)

Теоретические сведения: Специализированные магазины..Ассортимент товаров в специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Стоимость продовольственных товаров. Стоимость покупки.

Практические работы: Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсии: экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи (5 уроков)

Теоретические сведения: Телефон. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Междугородняя телефонная связь. Телефонно-справочная служба.

Экскурсии: Экскурсия на переговорный пункт.

Культура поведения (4 урока)

Теоретические сведения: Культура общения юношей и девушек. Внешний вид. Выбор одежды. Закрепление правил культуры поведения

Экономика домашнего хозяйства (6 уроков)

Теоретические сведения: Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов на день, неделю. Расходы на питание. Содержание жилища, его оплата. Крупные покупки.

Практические работы: Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах). Снятие показателей счетчика, расход стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсии: экскурсия в ЖЭК.

Повторение (1 урок)

Повторение тем пройденных за год.

Планируемые результаты освоения курса

Знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними..

Уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.

- Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.

Дидактические пособия:

- Коллекция изделий кухонной посуды
- Коллекция альбомов с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с рабочей программой.
- Серии фотографий и иллюстраций по темам.
- Фотографии и иллюстрации транспорта, жилища, одежды и обуви.

Презентации: Личная гигиена, Культура поведения, Жилище, Одежда и обувь, Транспорт. Семья. Медицинская помощь.

Дидактический раздаточный материал: карточки-задания по блокам тем.

Технические средства обучения:

телевизор, ПК, магнитофон.

Учебно-практическое оборудование:

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Наборы инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой.

Кухонная посуда, микроволновая печь, средства личной гигиены, жилище.

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература:

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы под редакцией В.В.Воронковой: 2-е издание - М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная:

1. Воронкова В.В., Казанкова С.А. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012г.
2. Львова С.А. Социально- бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование 5-9 классы. Волгоград.: Изд-во Учитель, 2014.
3. Субчева В.П.. Социально- бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.
4. Дерябина С.П. Социально- бытовая ориентировка. Контрольно-измерительные материалы. 5-9 классы :Волгоград: издательство «Учитель», 2014.

Дидактические пособия:

Коллекция изделий кухонной посуды

Иллюстрации по темам.

Презентации: Личная гигиена, Культура поведения, Жилище, Одежда и обувь, Транспорт. Семья. Медицинская помощь.

Дидактический раздаточный материал: карточки-задания по блокам тем.

Технические средства обучения:

ПК, магнитофон.

Учебно-практическое оборудование:

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Наборы инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой. Кухонная посуда, микроволновая печь, средства личной гигиены, жилище.

Календарно - тематическое планирование по СБО 8в класс.

№ п.п	Количество часов	Тема урока	Стр.	Формирование знаний, умений и навыков	Примечание
I четверть 17 уроков					
Личная гигиена					
1	1	Приёмы ухода за кожей лица		Знать: Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств. Уметь: Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук и ног, беречь своё здоровье.	
2	1	Средства и способы укрепления здоровья			
Культура поведения					
3	1	Культура общения юношей и девушек		Знать: Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: Культурно и вежливо вести себя в общественных местах, выбирать одежду, учитывая индивидуальные особенности.	
4	1	Внешний вид			
5	1	Выбор одежды			
6	1	Закрепление правил культуры поведения			
Семья					
7	1	Грудной ребёнок в семье		Знать: Правила ухода за грудным ребёнком, правила и периодичность кормления, купания, последовательность одевания, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Уметь: Ухаживать за грудным ребёнком, кормит, пеленать, купать его, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	
8	1	Периодичность кормления ребёнка			
9	1	Правила купания ребёнка			
10	1	Одевание и пеленание ребёнка			
11	1	Уход за ребёнком.			
12	1	Правила содержания детской посуды, игрушек			
Одежда					
13	1	Шерстяные и синтетические ткани		Знать: Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила безопасности в использовании стирального порошка, правила и последовательность утюжки изделия. Уметь: Стирать и сушит изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжить блузки, рубашки, платья.	
14	1	Стиральные порошки			
15	1	Стирка в домашних условиях			
16	1	Утюжка рубашек, блузок			
17	1	Химчистка Тестовая работа.			
II четверть 14 уроков					
Жилище					
18	1	Моющие средства для уборки		Знать: Моющие средства, правила и периодичность при уборке кухни, санузла. Уметь: Мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.	
19	1	Уборка кухни, санузла, ванны			
20	1	Печатные инструкции к моющим средствам			
21	1	Практическая работа по уборке кухни			

Медицинская помощь					
22	1	Первая помощь при ожогах		Знать: правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях, обработка повреждённого участка кожи при ожоге, при обморожении разной степени, приёмы оказания помощи спасённому из водоёма, меры по предупреждению несчастных случаев в быту; виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Уметь: оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении, оказывать помощь утопающему.	
23	1	Первая помощь при обмороживании			
24	1	Первая помощь при отравлении			
25	1	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах			
26	1	Первая помощь утопающему			
27	1	Глистные заболевания и меры их предупреждения.			
28	1	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи			
Транспорт					
29	1	Междугородний автотранспорт.		Иметь представление о назначении автовокзала. Знать: Основные автобусные маршруты. Уметь: пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.	
30	1	Автовокзал. Основные автобусные маршруты.			
31	1	Порядок приобретения билетов. Тестовая работа.			
III четверть 19 урок					
Транспорт					
32	1	Водный транспорт.		Иметь представление о назначении речного и морского порта. Знать: Основные маршруты водного транспорта. Уметь: пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой.	
33	1	Порт. Основные маршруты. Расписание.			
34	1	Порядок приобретения билета.			
Питание					
35	1	Виды теста и изделий из него.		Иметь представление о разнообразии изделий из теста, способах заготовки овощей и фруктов впрок. Знать: способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок из овощей и фруктов, способы варки варенья. Уметь: готовить изделия из разных видов теста, оформлять эти изделия; солить овощи, варить варенье; составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.	
36	1	Приготовление изделий из теста.			
37	1	Приготовление блинов.			
38	1	Песочное тесто.			
39	1	Изделия из песочного теста.			
40	1	Слоеное тесто.			
41	1	изделия из слоеного теста.			
42	1	Оформление изделий из теста			
43	1	Соление овощей.			
44	1	Квашение овощей.			
45	1	Варка варенья из фруктов и ягод.			

46	1	Составление меню на неделю.			
Торговля					
47	1	Специализированные магазины. Тестовая работа.		Иметь представление о назначении специализированных магазинов. Знать: ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; Стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Уметь: Выбирать покупку с учетом различных условий;	
48	1	Ассортимент товаров в специализированных магазинах			
49	1	Стоимость основных промышленных товаров			
50	1	Стоимость продовольственных товаров			
IV четверть 16 уроков					
Торговля					
51	1	Стоимость покупки		Уметь подсчитывать стоимость покупки.	
Экономика домашнего хозяйства					
52	1	Бюджет семьи.		Знать: основные статьи расходов в семье; правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество, газ; порядок оплаты коммунальных услуг; порядок планирования крупных покупок; стоимость одежды, обуви и др. Уметь: планировать и подсчитывать расходы, снимать показатели счётчиков, заполнять квитанции; планировать покупки.	
53	1	Основные статьи расходов семьи			
54	1	Планирование расходов на день, неделю			
55	1	Расходы на питание.			
56	1	Содержание жилища			
57	1	Крупные покупки			
Средства связи					
58	1	Телефон		Знать: правила пользования различными видами телефонной связи, телефонным справочником; номера телефонов срочного вызова; Уметь: объяснять причину звонка по телефону срочного вызова, получать по телефону справки, культурно разговаривать по телефону.	
59	1	Телефонный справочник			
60	1	Культура разговора по телефону.			
61	1	Междугородная телефонная связь			
62	1	Автоматическая телефонная связь.			
Учреждения, организации					
63	1	Департамент.		Знать: куда обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры, функции различных отделов.	
64	1	Муниципалитет. Префектура.			
65	1	Полиция. Тестовая работа.			
Повторение					
66	1	Повторение тем пройденных за год.		Знать: основные понятия, пройденные за год.	