**Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо и развитие речи» 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адресат:** | Программа адресована учащимся 8в класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями-вариант 1) |
| **Программа составлена на основании:** | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 46 с УИОП |
| **Цель обучения по программе** | Развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений; обеспечение языкового и речевого развития школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни. |
| **Основные задачи:** | * формирование и совершенствование у учащихся навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения на основе понимания читаемого материала; * формирование у учащихся навыка чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; * развитие умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; * развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения; обогащение словарного запаса; * нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведе-ний художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе); * воспитание у учащихся трудолюбия, самостоятельности, терпения, настойчивости любознательности; формирование умения планировать свою деятельность, осуществ-лять контроль и самоконтроль. |
| **Содержание:** | Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.  Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.  Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.  На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.  Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крыло­ва, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А, Фета, А.П. Чехова.  Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Оша­нина, С.В. Михалкова.  **Навыки чтения**  Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.  Выделение главной мысли произведения, составление характе­ристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к дей­ствующим лицам.  Составление плана в форме повествовательных, в том числе на­зывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.  Продолжение работы над средствами языковой выразительно­сти. Различение оттенков значений слов в тексте.  Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.  Знание основных сведений о жизни писателей.  Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.  **Внеклассное чтение**  Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.  Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из пе­риодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).  Ведение дневника или стенда внеклассного чтения. |
| **УМК** | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011  Малышева З.Ф. Чтение: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 |
| **Кол-во часов:** | Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю |