**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адресат:** | Программа адресована учащимся 8-В класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| **Программа составлена на основании:** | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 46 с УИОП г.Калининграда |
| **Цель обучения по программе** | Овладение учащимися основами географических знаний для дальнейшей социальной адаптации в социуме. |
| **Основные задачи:** | **-** формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии;  -развитие у школьников системного географического мышления;  -осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями;  -развитие у школьников системного географического мышления; |
| **Содержание:** | В содержание курса программы входят разделы:  Мировой океан: Атлантичекий океан, Тихий океан, Северный Ледовитый океан, Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.  Африка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.  Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растительность и животные тропических лесов.   Растительность и животные саванн и пустынь Африки.  Население Африки. Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР — по выбору учителя).  Австралия. Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Растительность и животные Австралии. Охрана природы. Население  Антарктида. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды  Северная Америка Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. Население и государства.  США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.  Южная Америка  Географическое положение Южной Америки  **Евразия.** Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.  Рельеф. Полезные ископаемые. Климат Евразии.  *Практические работы*   В данной программе указана ее специфика, прописаны приемы, методы реализации, формы организации учебной деятельности, технологии обучения, виды деятельности на уроках, указаны планируемые результаты освоения курса. |
| **УМК** | 1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География материков и океанов: 8 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ образовательных учреждений VIII вида: с прил. – М.: Просвещение, 2006г.  2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 |
| **Кол-во часов:** | Программа рассчитана на 1 учебный год,  **1** час в неделю |