

## Аннотации к рабочим программам по немецкому языку

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный» 10 класс, 11 класс	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по немецкому языку авт.-сост. М.М. Аверин.</p> <p><b>Учебники:</b> 10 класс: «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс» // М.М. Аверин 11 класс: «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс» // М.М. Аверин</p> <p><b>Количество часов в профильных лингвистических классах: 201 час:</b> Рабочая программа 10 класса составлена из расчета 3 часа: 102 часа. 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю). Рабочая программа 11 класса составлена из расчета 3 часа: 99 часа. 11 класс – 99 часов (3 часа в неделю).</p>
Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» 11 класс	<p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и «Программы-концепции курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений» О.Зверловой.</p> <p><b>Учебники:</b> 11 класс: «Ключевое слово – немецкий язык» // О.Зверлова.</p> <p><b>Количество часов:</b> На изучение иностранного языка за курс 11 класса отводится 99 часов (3 часа в неделю).</p> <p><b>Цель программы:</b> <b>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие</li> </ul>

	<p>общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>
--	--

	<p><b>2. Развитие и воспитание у школьников</b> понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
--	---