

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана НОО.

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|--|---|
| <p>Рабочая программа</p> <p><u>предмет:</u> Русский язык. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p><u>Классы:</u> 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте , а также Примерной программы воспитания. Предметная линия учебников по русскому языку для 1—4 классов общеобразовательных учреждений: «РУССКИЙ ЯЗЫК» Авторы: С.В. Иванов, М.И. Кузнецова УМК«Начальная школа XXI века»; Издательский центр «Вентана Граф» с учетом целевых установок ООП НОО МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. и отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменения, приказ № 1241 от 26.11.2010 г. «Фундаментальное ядро содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011. Рабочая программа включает в себя коррекционный компонент для детей с ОВЗ.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.</p> <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p> <p>В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».</p> <p>Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.</p> <p>Место предмета в учебном плане. В 1 классе на изучение русского языка – 114 часов: обучение грамоте (письму) – 73 часа, русский язык – 41 час. Во 2-4 классах</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Математика. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж, 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 153 часа.</p> <p>Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Основные разделы дисциплины: Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Письмо», «Лексика», Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, а также Примерной программы воспитания. Предметная линия учебников под редакцией В. Н. Рудницкой и предметная линия учебников В. Н. Рудницкой, Е. Э. Кочуровой, О. А. Рыдзе (2012).</p> <p>Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, |
|---|--|

стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание курса

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов.

Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами.

Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа по предмету математика разработана по программе к линии УМК по математике 1-4 классы Л.Г. Петерсон, издательство: М.: Ювента, 2018 год. Учебник: Петерсон Л.Г. «Учусь учиться» математика 1-4 класс, М.: Ювента. Рабочая программа рассчитана: с 1-го по 4-й класс. Главной целью программы является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Основными целями курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются: – формирование у учащихся основ умения учиться; – развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; – создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. Исходя из общих положений математического образования, рабочая программа по учебному предмету «Математика» призвана решать следующие задачи: – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; – обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; – сформировать умение учиться; – сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>познания окружающего мира; – сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; – сформировать устойчивый интерес к математике; – выявить и развить математические и творческие способности.</p> <p>Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Общий объём учебного времени составляет 540 часов (4 часа в неделю, 1 класс – 132ч. (33 учебных недели), 2 – 4 класс 136 часов в год (34 учебных недели).</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте , а также Примерной программы воспитания.</p> <p>- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.</p> <p>Программа адресована обучающимся 1-4-х классов. Рабочая программа включает в себя коррекционный компонент для детей с ОВЗ.</p> <p>Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения литературному чтению Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.</p> <p>Задача курса: учить читать вслух целыми словами, правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги, различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.</p> <p>Содержание курса «Литературное чтение» включает следующие образовательные линии:</p> <p>1 Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания текста и специфики литературной формы. Выявление точки зрения писателя, читателя.</p> <p>2 Система работы над навыками чтения.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>3 Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. 4 Формирование литературоведческих представлений. 5 Расширение круга чтения учащихся.</p> <p>Место литературного чтения в учебном плане. Изучение литературного чтения в 1 классе - 107 часов, во 2-3 классах – по 105 часов, в 4 – классах – 85 часов.</p> <p>Основная цель обучения предмету <i>Окружающий мир</i> в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p> <p>Место предмета в учебном плане. Общее число часов по классам: 1 класс — 50 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте , а также Примерной программы воспитания. Предметная линия системы учебников А.А. Плешакова отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и изменения, приказ №1241 от 26.11.2010г. «Фундаментального ядра содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011 г.</p> <p>Цели:</p> <p>формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.</p> <p>Место предмета в учебном плане. Общее число часов по классам: 1 класс — 50 часов, 2 – 4 классы - 68 часов. Рабочая программа по окружающему миру разработана на</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Технология.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века»</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и</p> | <p>основе: авторской программы по окружающему миру Дмитриевой Н.Я., Казаковой А.Н. Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи: - формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; - на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; - в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь; - освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); - воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.</p> <p>Место предмета в учебном плане. Общее число часов по классам: 1 класс — 50 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.</p> <p>В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный <i>опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности</i>, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж, 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает <i>интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов</i> (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. - Освоение продуктивной проектной деятельности. -Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Место курса «Технология» в учебном плане На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 30 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».</p> <p>Место курса «Технология» в учебном плане На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 30 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> |
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Изобразительное искусство. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXIвека»</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и</p> | <p>Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическими</p> |

| | |
|---|--|
| <p>3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>комплектами. В комплект входит: Изобразительное искусство: учебник Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник» Курс рассчитан на: 30 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе примерной программы по изобразительному искусству и на основе завершённой предметной линии учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. М.:Просвещение, с учетом целевых установок ООП НОО МБОУ СОШ г. Мамоново и отражает пути реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменения, приказ № 1241 от 26.11.2010 г.; «Фундаментальным ядром содержания общего образования», РАН, РАО, М, 2011 г.</p> <p>Цели:</p> <p>формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>спланировать достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на основании использования новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Курс рассчитан на: 30 ч - в 1классе(33 учебные недели), по 34 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> |
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Музыка.</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж, 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой |

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа</p> <p>предмет: Физкультура.</p> <p>Классы: 1а,1б, 1в, 1г, 1ж, 1е,2а,2б, 2в,2г, 2д, 2 е, 2ж, 2з,2и 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж 4а,4б, 4в, 4г,4д,4ж</p> | <p>музыкальной культуры прошлого и настоящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>Место курса «Музыка» в учебном плане На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан в 1 классе – 33 часа, на 34 часа во 2- 4 классах,</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами.</p> <p>Программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009). Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p> <p>Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Документы 2013-10-17</p> <p>1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</p> <p>2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.</p> <p>Место курса «Физическая культура» в учебном плане На изучение предмета в начальной школе отводится 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 99 часа в 1классе (33 учебные недели) и по 102 часов во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом</p> |
|---|---|

классе).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Физическая культура: учебник под ред. Лях Е.А..

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Рабочая программа

предмет:Изобразительное
искусство. Предметная
линия учебников системы

«Начальная школа XXI
века»
Классы:

Рабочая программа
предмет «Музыка».
Классы:
1 – 4 классы

| | |
|---|--|
| <p>Рабочая программа <u>предмет</u> «Физическая культура». <u>Классы:</u> 1 – 4 классы</p> | |
|---|--|