

Аннотации к рабочим программам по технологии (5 – 8 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по технологии 5 - 8 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по технологии для 5 - 8 классов общеобразовательных учреждений, примерной программы по предмету «Технология», программы В. Д. Симоненко по технологии системы «Алгоритм успеха», основной образовательной программы основного общего образования. Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Количество часов: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 час в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 34 часов (1 час в неделю)</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; • овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; • развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; • формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности..