

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
(руководитель комитета образования) Т.М. Петухова
(подпись) (ф.и.о.)

" 03 " 19 20 19 г.

Начальник Центра ДИТ ПБДД ГИБДД
УМВД России по Калининградской области
СОГЛАСОВАНО
(руководитель Госавтоинспекции)

 В.А. Анахов
(подпись) (ф.и.о.)

" 02 " 09 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

МАОУ СОШ № 46 с УИОП

(директор школы)

В.А. Крукле

(ф.и.о.)

20 19 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрация городского округа «Город Калининград» комитет по образованию муниципальное
(наименование образовательного учреждения)

автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная
(наименование населенного пункта)

школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 46 с УИОП)

2019 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию муниципальное автономное общеобразова
(наименование образовательного учреждения)

тельное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа
(наименование населенного пункта)

№ 46 с углубленным изучением отдельных предметов г.Калининград ул.Летняя,
(юридический адрес, фактический адрес)

48(учебный корпус № 1),г.Калининград ул.Школьная 2(учебный корпус № 2,3)

2. Руководитель образовательной организации - директор МАОУ СОШ № 46 с УИОП Крукле
Владлена Анатольевна, 8(4012)682000

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель директора по учебной работе - Титаренко Александр Владимирович, 8
(4012) 682000

(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию - ведущий специалист отдела школьного
образования комитета по образованию администрации городского округа «Город
Калининград» -

8(4012)924023

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог
или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность) - преподаватель-организатор
ОБЖ Голоенко Владимир Васильевич, т.8 (4012) 682000

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД
России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон:
552-845)

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 2069 учащихся
учебный корпус № 1 (ул.Летняя,48) – 1159 учащихся, учебный корпус № 2,3 – 910 учащихся

8. Наличие уголка по БДД - имеется – 3 в каждом учебном корпусе

9. Наличие класса по БДД - наличие кабинета ОБЖ с материалами по пропаганде БДД -
1

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) - нет

11. Время занятий в образовательной организации - учебный корпус № 1 (ул.Летняя,48) 1 смена с
8.00 – 14.20, 2 смена с 12.30 – 18.05, учебный корпус № 2,3 (ул.Школьная,2) 1 смена с 8.00 – 12.05, 2
смена с 12.30 – 18.05, внеклассные занятия с 17.00 – 20.00

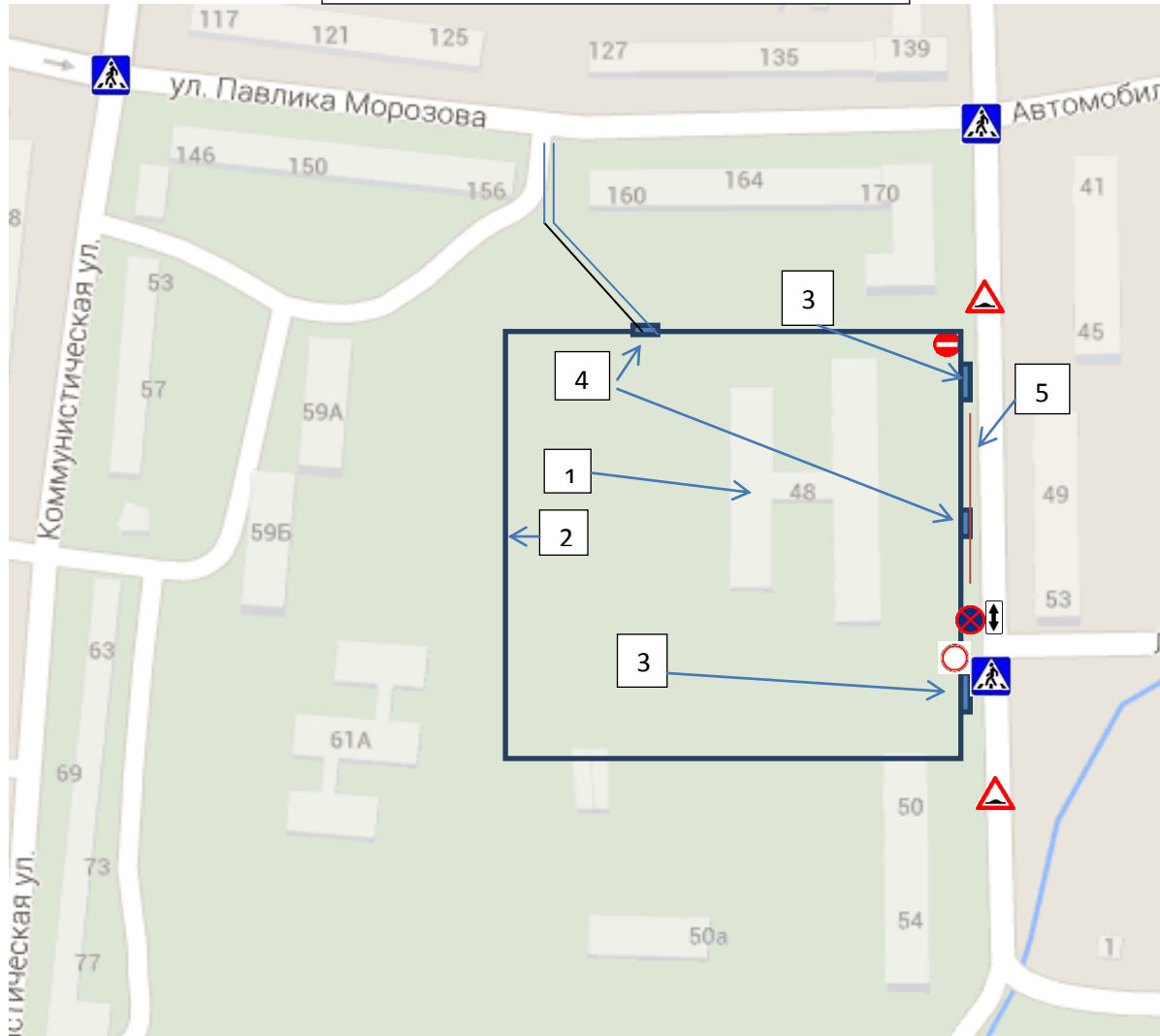
(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб -112 (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон
доверия)

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

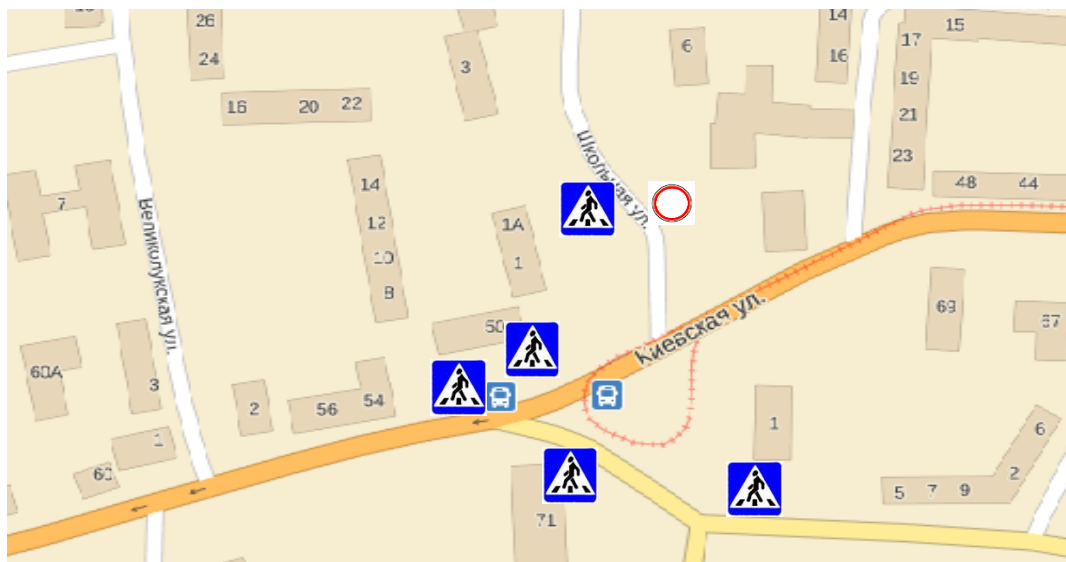
Схема расположения элементов дорожной безопасности возле корпуса № 1



Условные обозначения:

1. MAOY COШ № 46 с УИОП, корпус № 1
2. Периметр школы
3. Въездные ворота
4. Калитка
5. Ограждение

Схема расположения элементов дорожной безопасности возле корпусов № 2,3



Условные обозначения:

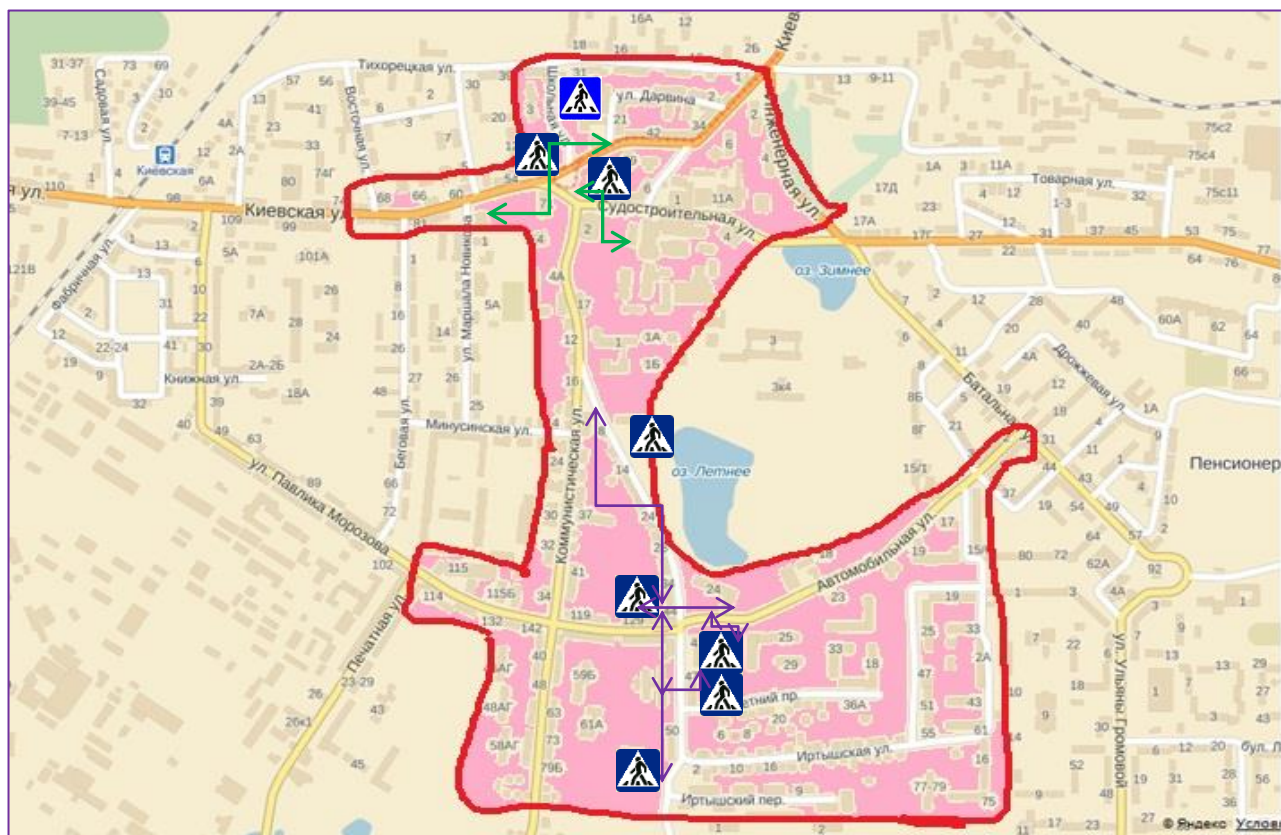
1. МАОУ СОШ № 46 с УИОП, корпус № 2
2. МАОУ СОШ № 46 с УИОП, корпус № 2
3. Периметр школы
4. Въездные ворота
5. Калитка
6. Ограждение

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

Описание маршрутов движения в корпус № 1

1. Маршрут движения в корпус № 1 с ул. П. Морозова: По тротуару ул. П. Морозова до пешеходного перехода №4, ул. Летняя, корпус № 1.
2. Маршрут движения с улицы Коммунистической: по тротуару ул. Коммунистической до перехода № 4, по тротуару ул. Автомобильная до перехода № 3, ул. Летняя, корпус № 1
3. Маршрут движения с ул. Толстикова, ул. Летний проезд: по тротуару ул. Летний проезд до перехода № 1., ул. Летняя, корпус № 1.
4. Маршрут движения с ул. Иртышской, Иртышского переулка: по обочине ул. Иртышской, ул. Летняя, переход № 1, корпус № 1.
5. Маршрут движения с ул. Киевская: по тротуарам ул. Коммунистическая, ул. Летняя, используя переходы № № 5,6,7,4,3,2.
6. Маршрут движения с ул. Тихорецкая, Дарвина, Судостроительная, Инженерная: по тротуарам этих улиц до ул. Киевская
7. Маршрут движения из корпуса № 1 в корпус № 2,3: ул. Летняя, переход № 2, ул. Летняя, ул. Судостроительная, переход № 6, ул. Школьная, корпус № 2,3.

2. План-схема Б.



Обозначения на схеме:



Пешеходный переход



Маршрут движения в корпус № 1 и из корпуса № 1



Маршрут движения в корпус № 2,3 и из корпуса № 2,3

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

В корпус № 2,3

8. Маршрут движения с ул. П. Морозова: тротуар ул. П. Морозова, тротуар ул. Коммунистическая, переход №7, переход №6, ул. Школьная, корпус № 2,3.

9 Маршрут движения с ул. Коммунистическая: тротуар ул. Коммунистическая и далее как в п. 8.

10 Маршрут движения с ул. Толстикова, ул. Летний проезд, ул. Иртышская, Иртышский переулок: тротуары соответствующих улиц до перехода № 1 и далее как в п. 7

11 Тротуар ул. Автомобильная переходы № 8,2, ул. Летняя и далее как в п. 7

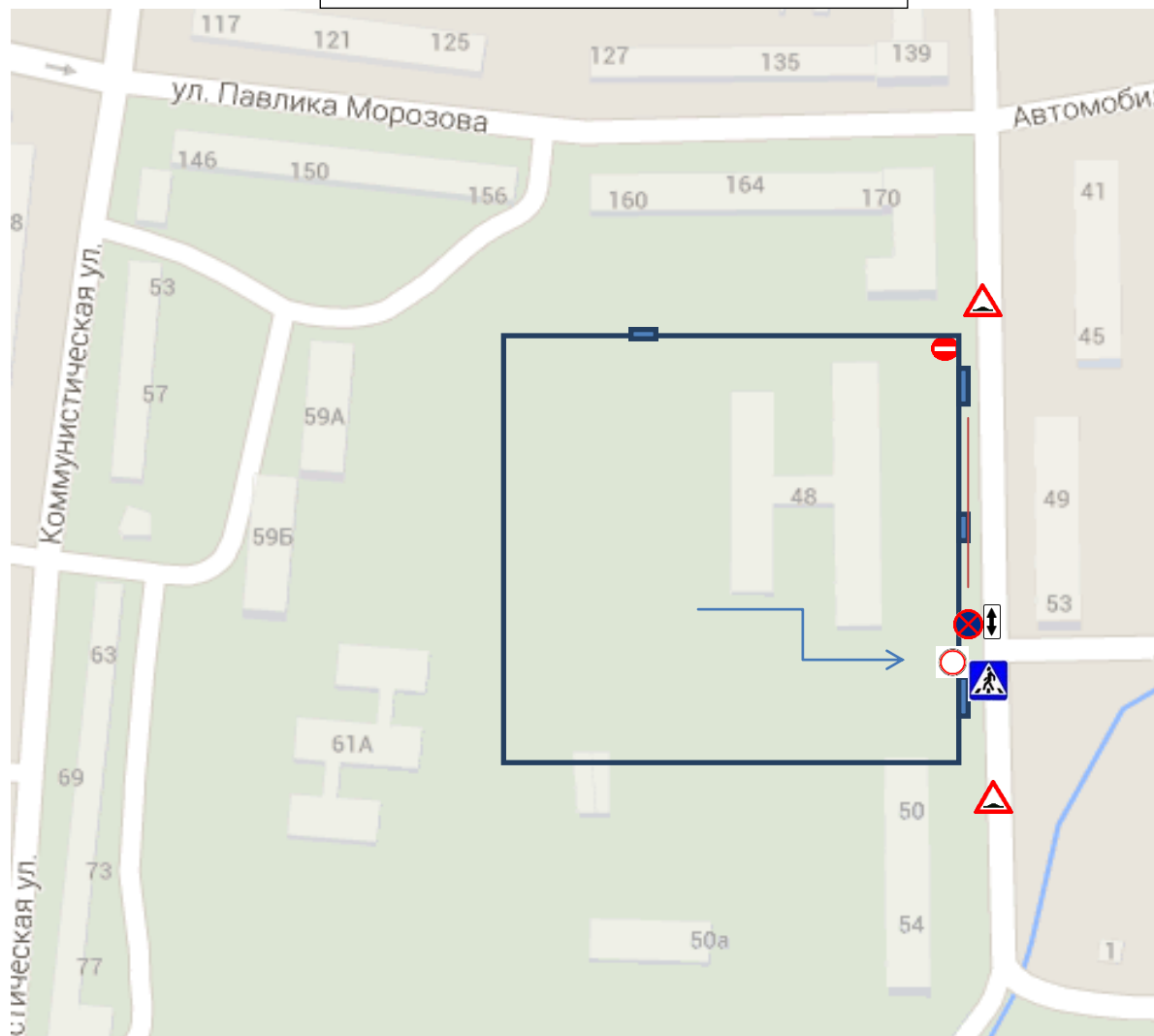
12 Маршрут движения с ул. Судостроительная: по тротуару этой улицы до перехода № 6, ул. Школьная, корпус № 2,3.

13 С ул. Инженерная: до перехода № 9, ул. Дарвина, ул. Школьная, корпус № 2,3.

14 С ул. Дарвина, Тихорецкого переулка: по тротуарам этих улиц до ул. Школьная, корпус № 2,3

3. План-схема В.

Схема движения транспорта на территории
корпуса № 1



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КАЛИНИНГРАД
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРИКАЗ

От «29» августа 2019 г.
г. Калининград

№ 138/год

О назначении ответственного
за повышение уровня знаний
ПДД среди обучающихся

В связи с увеличением количества дорожно-транспортных происшествий среди несовершеннолетних, а также в рамках реализации третьего этапа целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» и указаний Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственным за повышение уровня знаний по правилам дорожного движения (ПДД) и проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, педагогов преподавателя - организатора ОБЖ Голоенко В.В.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Крукле



3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде
ПДД
на 2023-2024 учебный год.**

	мероприятие	класс	ответственный
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В теч. года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах; 2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, ДЗД; игровых программ по БДД для начальной школы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 4. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. 5. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	Кл.руководители Титаренко А.В. Голоенко В.В., Белохвостикова А.В. Кл.руководители Титаренко А.В. Голоенко В.В., Белохвостикова А.В. Кл.руководители Титаренко А.В. Голоенко В.В., Белохвостикова А.В. Кл.руководители Титаренко А.В. Голоенко В.В., Белохвостикова А.В. Кл.руководители Титаренко А.В. Голоенко В.В.
сентябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 2. Месячник безопасности: - классные часы по безопасности, инструктажи по БДД; - викторины по ПДД; - конкурс «Безопасное колесо»; - обновление тематических стендов по ПДД; - встречи с инспекторами ГИБДД. 3. Изготовление буклетов по ПДД для учащихся начальной школы 4. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест 5. Проведение пятиминуток по ПДД	1-11	Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Белохвостикова А.В.
Октябрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-4	Кл.руководители Белохвостикова А.В.
Ноябрь	1. Беседы по БДД в начальной школе 2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по ПДД, писем водителю	1-11 1-11	Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Белохвостикова А.В.

	4. «Фликер» напоминаем о зимних дорожных ловушках и вручаются фликеры (светоотражающие элементы) (1-4 кл.);		
Декабрь	1. Классные часы «У БДД каникул не бывает» (ПДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД	1-11 1-4	Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Белохвостикова А.В.
январь	1. Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»		Кл.руководители Голоенко В.В., Белохвостикова А.В.
Февраль	1. Проведение бесед-«минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на ГПД);		Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Белохвостикова А.В.
март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.		Кл.руководители Голоенко В.В., Белохвостикова А.В.
апрель	1. День защиты детей: 1. Встречи с инспекторами ГИБДД, 2. Викторина по ПДД		Кл.руководители Голоенко В.В., Белохвостикова А.В.
май	1. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул 2. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом 3. День здоровья и безопасности: 4. С приглашением ДПС, инспектора ПДН 5. Районные и городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся 1-4;		Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Белохвостикова А.В.
июнь	Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год		Титаренко А.В.

План работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственный
1.	Родительские собрания в школе и в классах: ☐ Безопасность детей – забота взрослых ☐ Жизнь без ДТП ☐ Кто виноват в ДТП ☐ Дорожные ловушки ☐ Путь в школу и домой ☐ Если вы купили ребенку велосипед ☐ Как научить детей наблюдать за дорогой ☐ Знает ли Ваш ребенок ПДД ☐ Дети и транспорт (примерная тематика)	в течении года	Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Белохвостикова А.В.

2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Кл.руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Голоенко В.В. Кл.руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	в классах кл.руководители
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Кл.руководители

План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственный
1.	Семинары, совещания, «круглые столы»: ☐ Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. ☐ Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. ☐ Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, Совершенствование форм, методов обучения и воспитания	сентябрь январь апрель-май	Голоенко В.В., Титаренко А.В. Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В. Кл.руководители Голоенко В.В., Титаренко А.В.
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	январь	Титаренко А.В. Голоенко В.В.
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Голоенко В.В.
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. рук. по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	Заведующая библиотекой
5	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течении года	Титаренко А.В.
6	Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.	май	Титаренко А.В. Голоенко В.В.
7	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течении года	Титаренко А.В.
8	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);		Титаренко А.В. Голоенко В.В.

Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ _____ Голоенко В.В.

4. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы. В школе имеется отряд ЮИД в количестве 8 человек.

Пояснительная записка

Последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением этой проблемы занимаются различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу Нижневартовску показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья и ребенка.

Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Решение такой приоритетной задачи школы, как охрана здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с основным курсом обучения учащихся правилам дорожного движения в образовательных учреждениях (на тематических классных часах) большое значение имеет деятельность детских объединений в этом направлении, например, отрядов «Юных инспекторов дорожного движения». В настоящее время их потенциал остается до конца нереализованным.

Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Активная, систематическая работа по формированию позитивного отношения детей и подростков к необходимости соблюдения правил дорожного движения проводится ГИБДД. Инспектора дорожного движения систематически встречаются с учителями и учениками школ города, проводят разъяснительную работу, организуют занятия по правилам дорожного движения. Итогом данной работы являются внутришкольные и городские конкурсы отрядов ЮИДД «Безопасное колесо»

В процессе обучения рекомендуется демонстрировать документальные и научно-популярные фильмы на тему «Безопасность дорожного движения», проводить экскурсии, КВН, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения велосипедистов.

5. План работы отряда ЮИД.

Цель работы: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Задачи:

1. Активная пропаганда правил дорожного движения.
2. Предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
3. Изучение правил безопасного поведения на улицах города.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы отряда юных инспекторов движения	сентябрь	Голоенко В.В.
2.	Утверждение плана работы отряда ЮИД на учебный год	сентябрь	Голоенко В.В.,
3.	Участие в акции «Внимание — Дети!». Единый день безопасности дорожного движения	сентябрь	Голоенко В.В. Белохвостикова А.М.
4.	Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно». Выставка рисунков «Мы рисуем улицу». Участие в конкурсе «Мы рисуем улицу»	Октябрь, ноябрь, декабрь.	Голоенко В.В., Белохвостикова А.М.
5.	Проведение бесед-«пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения (учащиеся 1-4 кл.)	в течение года	Классные руководители начальных классов
6.	Изучение ПДД	в течение года	Голоенко В.В.
7.	Изучение основ медицинских знаний. Подготовка к конкурсу «Письмо водителю»	в течение года	Голоенко В.В., Белохвостикова А.М.
8.	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	декабрь, март	Инспектор ГИБДД
9.	Обновлять наглядную агитацию по ПДД в уголке безопасности дорожного движения	в течение года	Белохвостикова А.М..
10.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	май	Голоенко В.В., Белохвостикова А.М..

6. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственный
1.	Организация занятий с обучающимися по изучению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге (инструктажи)	ежемесячно	Кл.руководители
2	Проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и др	Один раз в полугодие	Кл.руководители
3	Проведение практических занятий по безопасному поведению на дороге беседа беседа «Виды транспортных средств», Игровое занятие «Светофорик», Игра «Подскажи словечко»	Сентябрь-май	Кл.руководители
4	Организация и проведение конкурса творческих работ учащихся (рисунки, поделки и т.д.) по Правилам дорожного движения	сентябрь	Кл.руководители
5	Проведение кратковременных бесед «Минутки безопасности» по Правилам дорожного движения с учетом сезона, погодных и дорожных условий	ежедневно	Кл.руководители

6	Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов»	Сентябрь, апрель	Кл.руководители
7	Организация и проведение викторины (конкурса, игры-соревнования и т.п.) по Правилам дорожного движения (Знай правила движения, как таблицу умножения)	март	Кл.руководители
8	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, приобретенных обучающимися в течение учебного года	май	Кл.руководители
9	Проведение экскурсий по улицам и дорогам города	октябрь	Кл.руководители
10	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течении года	Кл.руководители
11	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном и областном уровнях	В течении года	Кл.руководители
12	Участие в традиционной Неделе безопасности	В течении года	Кл.руководители
13	Проведение бесед с учащимися нарушителями Правил дорожного движения	В течении года	Кл.руководители
14	Ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП	В течении года	Кл.руководители

7. Методическая база по ПДД.

Наглядные пособия, дидактические материалы: Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс Календарь: Наши друзья - дорожные знаки Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс (2 шт.) Коврик: макет города с дорожными знаками Модели дорожных знаков Модели транспортных средств – 12 шт. Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр Набор плакатов: ЮИД – 35 Набор по ПДД (2 коробки) Пазлы: в коробке – 5шт, виды транспортных средств – 1 шт., группы дорожных знаков – 2 шт., дорожные знаки – 1 шт. Плакаты – 44 шт. Знаки дорожного движения /МЦ Развитие Видео- материалы

- Дорога полна неожиданностей (5 частей) DVD - материалы
- Добрые дороги детства
- Инспектор Праводор Аудио- материалы
- ПДД для детей (кассета)
- Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск) CD диски
- ПДД для детей / Новый диск
- ПДД для школьников / Новый диск
- ПДД. Виртуальная автошкола Настольные игры (название / издательство) Азбука безопасности / Новые русские игрушки Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки Азбука пешехода / Радуга Большая прогулка / АСТ Большая прогулка / Радуга Викторина по ПДД / Новое Поколение Внимание, дорога / Весна дизайн Дальнбойщики / Радуга Детское домино: дорога / Десятое Королевство Домино: В путь дорогу / Умная Бумага Дорога в школу / АСТ Дорога к морю / АСТ Дорожная азбука / Астрель. Умка Дорожные знаки / Дрофа-Медиа Дорожные знаки / Радуга Дорожные знаки / Степ Пазл (3 шт.) Законы улиц и дорог / Радуга Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа Лото пешехода

/ МЦ Развитие Лото: Дорожные знаки / Гном Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном Лото: Первая помощь / Астрель . Умка ПДД / Степ Пазл ПДД для маленьких / Новое Поколение Светофор (5 игр в 1) / Десятое Королевство \ Транспорт. Игра в дорогу / Новое Поколение Улица / Московский комбинат игрушек Умный шнурок / Московский комбинат игрушек Учим дорожные знаки / Весна дизайн Школа автомобилиста / Белфарпост Лото: Чудо - Машины Азбука безопасности / Радуга

8 . Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

КНИЖНЫЙ ФОНД — Амелина В.Е., Фастова О.Л. — Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД — М.: Глобус, 2006. — Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. — Волгоград: Учитель, 2010. — Безопасная дорога в школу — М.: Грин Арт Видео, 2006. — Воронова Е.А. — Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе — Р-на-Д: Феникс, 2006. — Гальцова Е.А. — Изучение ПДД: сценарии театрализованных занятий — Волгоград: Учитель, 2007. — Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД — М.: Рецепт — Холдинг, 2007 — Денисова Д. — Как перейти дорогу — М.: Мозаика — синтез, 2007. — Ижеский П.В. — Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. — М.: Просвещение, 2007. Ш — Извекова Н.А. — ПДД, 2 кл. — М.: Просвещение, 1974. — Извекова Н.А. — ПДД, 3 кл. — М.: Просвещение, 1987 (библ.) — Калашникова О.В. — Путешествие в страну дорожных знаков — Волгоград: Учитель, 2006. — Ковалева Н.В. — Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников — Р-на-Д: Феникс, 2008. — Ковалько В.И. — Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. — М.: Вако, 2008. — Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) — М.: Эксмо, 2008. — Лавлинская Е.Ю. — Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. — Волгоград: Учитель, 2008. — Леонтьев А.Н. — ПДД в задачах — М.: АБЕРС, 2004. — Маркин Н.И. — Безопасность на дорогах. Что мы видим — М.: ЭНАС — КЛАСС, 2007. — Маркин Н.И. — Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. — М.: ЭНАС — КЛАСС, 2007. — Маркин Н.И., Денисов М. Н. — Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. — М.: ЭНАС — КЛАСС, 2006. — Маркин Н.И., Денисов М. Н. — Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. — М.: ЭНАС — КЛАСС, 2006. — Орлова Д. — ПДД для школьников и малышей — СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. — Пахнутова О.В. — ОБЖ. 9 кл. Элективный курс: Мы и дорога — Волгоград: Учитель, 2008. — ПДД - 2009 (5 шт.) — ПДД для маленьких пешеходов — М.: Теремок, 2006. — ПДД с иллюстрациями — М.: Третий Рим, 2008 — ПДД с комментариями — М.: Авеонт, 2006 — ПДД с комментариями — М.: Эликс, 2007 — ПДД с комментариями и иллюстрациями — М.: Оникс, 2008 — Петров В.В. — Основы безопасности в городе для детей и родителей — Минск: Харвест, 2007. — Поляков В.В. — ОБЖ 1 кл. — М.: Дрофа, 1998. — Помощник юного велосипедиста — М.: Кедр, 2008. — Радзиевская Л.И. — Ты и дорога — М.: Оникс, 2007. — Романова Е.А. и др. — Классные часы по ПДД 5-6 кл. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — Рублях В.З. — ПДД, 1 кл. — М.: Просвещение, 1988. — Рублях В.З. — ПДД, 7-8 кл. — М.: Просвещение, 1981. (библ.) — Рыбин А.Л. и др. — Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. — М. Просвещение, 2008. — Рыбин А.Л. и др. — Обучение ПДД 10-11 кл. — М.: Просвещение, 2008. — Сосновская М. — ПДД — М.: Стрекоза, 2007. — Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга — М. Просвещение, 1989. — Учим ПДД — М. : Омега, 2008. — Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. — М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008. — Шумилова В.В., Кузьмина Т.А. — Профилактика ДДТТ: система работы в ОУ — Волгоград: Учитель, 2007. — Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. — Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007. — Экзамен в ГИБДД — учебно-методическое пособие для

подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2008

9. Информационный уголок по БДД. – 3 информационных уголка в каждом учебном корпусе.

**IV. Дополнительная информация с учетом особенностей
образовательного учреждения (территории)**

(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.

Памятка Родителям первоклассника!

***Уважаемые родители! Ваш ребенок пошел в школу.
Ежедневно он будет встречается с опасностью, которая
подстерегает его на пути из дома в школу и из школы домой.***

***Выполнение рекомендаций данной памятки поможет и Вам, и вашему
ребенку адаптироваться в дорожно-транспортной среде.***

- Побеседуйте с ребенком. В ходе беседы узнайте, что именно о правилах дорожной безопасности для пешеходов знает ваш ребенок.
- Составьте вместе с ребенком карту маршрута из дома в школу и из школы домой. Рассмотрите при этом несколько вариантов движения.
- Ознакомьте ребенка со средствами регулирования дорожного движения, которые Вам встретятся на пути (знаки, дорожная разметка и т.д.).
- При прохождении маршрута движения обращайте внимание ребенка на различные дорожные ситуации. Научите быть, прежде всего, внимательным и замечать даже незначительные мелочи, например: как автомобили стоят во дворе, как движутся, как распознать, что автомобиль начинает движение задним ходом.
- Обратите внимание ребенка на объекты, которые закрывают обзор пешеходам во время движения.
- Главное - научите ребенка выходя из двора (подъезда) остановиться, осмотреться и неспеша начинать движение.
- Когда маршрут отработан, доверьте ребенку совершить его самостоятельно, но при этом первое время наблюдайте за его действиями со стороны.
- Если на пути следования в школу ребенку предстоит совершить переход через проезжую часть, а также совершить движение через перекрестки - выполните переход вместе, неукоснительно соблюдая Правила дорожного движения.

***Запомните: Ваш положительный пример в соблюдении Правил
дорожного движения поможет и Вам, и вашему ребенку сохранить
жизнь!***

Уважаемые взрослые!!!

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
3. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
4. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
5. Из *любого* транспортного средства выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
6. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
7. Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
8. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Соблюдать правила перевозки детей необходимо и в автомобиле:

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

1. Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
2. Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар. Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания.
3. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
4. Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
5. Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ НА ДОРОГАХ.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!!! «Юный пешеход!»

Быть пешеходом – это очень ответственно. Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от ВАС.

Вы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей и др.

Большое число ДТП с участием детей-пешеходов происходит по вине водителей, которые предоставляют преимущество в движении пешеходам, а также по вине самих детей, которые не соблюдают самых элементарных правил для пешехода:

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Водитель не может остановить машину сразу.
2. Выходите на проезжую часть, только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.

3. Очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности переходите ее.
4. При выходе из автобуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите, пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
5. При выходе из автобуса пройдите на тротуар, дойдите до ближайшего пешеходного перехода и перейдите проезжую часть.
6. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
7. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
8. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Помните! ***Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.***

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Родителям необходимо постоянно напоминать детям о правилах поведения на дороге, желательно приобрести обучающие детские книги и видеофильмы, начинать знакомить нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти.
2. Перед началом учебного года до 1 сентября, родителям требуется пройти с ребенком по маршруту от дома до школы, туда и обратно, желательно несколько раз, обратить его внимание на сложные и опасные участки на дороге, пешеходные переходы, светофоры, разметку на дороге и дорожные знаки.
3. Во время передвижения на авто, обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности.
4. При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений, не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.
5. По время езды на авто, когда мимо проезжаете детские сады, школы, различные детские учреждения заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей ожидать можно все что угодно.
6. Если собираетесь приобрести велосипед или мотороллер, не забудьте проинструктировать о правилах дорожного движения.
7. Самое главное правило — самим показывать пример детям, не нарушать правила дорожного движения в присутствии детей и пользоваться данной памяткой для родителей.

Чтобы избежать трагедии, соблюдайте правила дорожного движения!!!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги — направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « **Пешеходный переход** ».
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь.

Правило второе.

Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье.

Осмотрите и прислушайтесь. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать ушки на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

Правило четвёртое.

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в «ловушку».

Правило пятое.

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша, переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

Правило шестое.

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

Правило седьмое.

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Управлять велосипедом, при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее.

Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов.

Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 — 100 м.

Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

1. ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
2. перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
3. перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
4. двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
5. поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
6. **Запрещается** буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.

9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!

10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист" от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.

Памятка для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГИБДД приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории.

Как же научить ребенка безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

Навык наблюдения. Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

Навык спокойного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Навык переключения на самоконтроль. Попадая на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

Когда ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайте особое внимание на детей в очках и обращайте их внимание на эту особенность. Администрация в очередной раз обращается ко всем взрослым: пристальнее следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

Правила безопасности дорожного движения

Поведение на улицах и дорогах

Пешеходам разрешается ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а там, где их нет, по обочине или велосипедной дорожке.

Наиболее безопасно - идти навстречу потоку транспортных средств по левой стороне дороги.

Не выходи и не выбегай на проезжую часть, не мешай движению транспорта.

Катайся на роликах, скейтборде, лыжах только в парках, скверах, имеющих ограждение. Не выезжай на проезжую часть.

Если необходимо переехать улицу или дорогу, сойди с велосипеда и води его за руль, скейтборд носи в руках.

Переход улиц и дорог

Переходи проезжую часть только по подземным переходам, пешеходным мостикам и в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «Пешеходный переход».

В местах, где есть светофор или регулировщик, переходи улицу только по сигналам.

Там, где движение не регулируется, пересекай проезжую часть, не создавая помех движущемуся транспорту.

Перед переходом улицы с двусторонним движением остановись, посмотри налево и, если поблизости нет машин, начинай переход. Дойдя до середины, посмотри направо. Если поблизости есть машины, подожди на «островке безопасности» или середине улицы, пропусти их, а потом продолжай путь.

Запомни! Не переходи проезжую часть, если движется машина с включенными синими маячками и специальным звуковым сигналом; если это скоростная дорога.

«Дорожные ловушки»

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийноопасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», - думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых – медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» - даже если машина

приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийноопасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Одним словом, дорожная наука – не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи дорогу только на зеленый свет». На самом деле на дороге нас поджидает очень много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться в которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку, не говоря уж о самых юных участниках дорожного движения. Приучайте детей с самого раннего возраста соблюдать правила безопасного поведения на дороге. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

Рекомендации для родителей.

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные "ловушки".

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

О дорожных "ловушках".

Многие считают, что несчастье на дорогах - случайность - и уберечься от нее невозможно. Это неверно!

Несчастье на дорогах - случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных "ловушках". Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ

Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации

РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ

"Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасное!

ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ

Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ

Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках".

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!

В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ

Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями, которые подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса автомобиля, подъехавшего к нему слева. Покажите своему ребенку на дороге, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ

Чем может быть опасна стоящая машина? Ваш ребенок не знает правильного ответа. За стоящей машиной часто бывает, скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из-за стоящей внезапно появляется другая машина.

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Общеизвестно, что "детей учат в школе". Даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки "транспортного" поведения - и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути - наискосок. Но самое страшное - масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - родители. В первую очередь - мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Каждый маленький и взрослый пешеход должен знать главные правила дорожного движения.

1. Направляясь к школьному порогу,
Помните, ребята, наш наказ:
Правильно переходить дорогу
Так же важно, как из класса в класс.



2. На ту сторону дороги
Через улицу ведет
Пешеходная дорожка -
По полоскам ты пойдешь.

3. Как дорогу перейти?
Ты с дорогой не шути.
Чтобы эту переправу,
Не волнуясь, одолеть,
И налево, и направо
Надо быстро посмотреть.



5. Не успел – постой. Иначе
Легко в больницу угодить -
Будешь ты машиной сбит.

4. Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся –
Стой!
Желтый вспыхнул –
Подожди!
А зеленый свет –
Иди!

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Каждый маленький и взрослый пешеход должен знать главные правила дорожного движения.

1. Направляясь к школьному порогу,
Помните, ребята, наш наказ:
Правильно переходить дорогу
Так же важно, как из класса в класс.



2. На ту сторону дороги
Через улицу ведет
Пешеходная дорожка -
По полоскам ты пойдешь.

3. Как дорогу перейти?
Ты с дорогой не шути.
Чтобы эту переправу,
Не волнуясь, одолеть,
И налево, и направо
Надо быстро посмотреть.



5. Не успел – постой. Иначе
Легко в больницу угодить -
Будешь ты машиной сбит.

4. Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся –
Стой!
Желтый вспыхнул –
Подожди!
А зеленый свет –
Иди!

Правила Дорожного Движения необходимо знать всем!

Восемь основных правил безопасного поведения на дороге для пешеходов:

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Водитель не может остановить машину сразу.
2. Выходите на проезжую часть, только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.
3. Очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности переходите ее.
4. При выходе из автобуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите, пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
5. При выходе из автобуса пройдите на тротуар, дойдите до ближайшего пешеходного перехода и перейдите проезжую часть.
6. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
7. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
8. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Лучше это делать во дворе или на детской площадке.

четыре основных правила для велосипедистов:

1. Нельзя выезжать на проезжую часть на велосипедах детям до 14 лет.
2. Детям старше 14 лет и знающим Правила дорожного движения можно ездить на велосипеде на расстоянии не более 1 метра от тротуара.
3. Нельзя перевозить пассажиров на раме или на багажнике.
4. По пешеходному переходу нужно двигаться только пешком, ведя велосипед за руль.



ОТИБДД ОМВД РОССИИ ПО КАЛИНИНСКОМУ РАЙОНУ

ЮНЫЙ ДРУГ!

 **Переходи улицу только по пешеходным переходам.**

 Там, где движение регулируется светофором, переходи проезжую часть только при зеленом сигнале.

 **Не перебегай улицу перед близко идущим транспортом.**

 **Не устраивай игр на проезжей части, не катайся, уцепившись за машину.**

 Если у тебя есть велосипед, помни, что езда на нем по улицам и дорогам разрешается только с 14 лет. Если Вам нет 14 лет, можно кататься на велосипеде во дворах и на специальных площадках.

 Ожидать автобусы разрешается только на посадочных площадках, а где их нет - на тротуарах и обочине;
- входите в городской транспорт только через заднюю площадку, а выходите через переднюю;
- при выходе из автобуса, если нужно попасть на противоположную сторону, идите к ближайшему переходу.

 **Недопустимо выходить на дорогу из-за стоящих на остановке автобусов, движущихся и стоящих машин, из-за насаждений, угла дома или крутого поворота дороги.**

ПОМНИ И СОБЛЮДАЙ ЭТИ ПРАВИЛА ВСЕГДА!



ЮНЫЙ ДРУГ!

 **Переходи улицу только по пешеходным переходам.**

 Там, где движение регулируется светофором, переходи проезжую часть только при зеленом сигнале.

 **Не перебегай улицу перед близко идущим транспортом.**

 **Не устраивай игр на проезжей части, не катайся, уцепившись за машину.**

 Если у тебя есть велосипед, помни, что езда на нем по улицам и дорогам разрешается только с 14 лет. Если Вам нет 14 лет, можно кататься на велосипеде во дворах и на специальных площадках.

 Ожидать автобусы разрешается только на посадочных площадках, а где их нет - на тротуарах и обочине;
- входите в городской транспорт только через заднюю площадку, а выходите через переднюю;
- при выходе из автобуса, если нужно попасть на противоположную сторону, идите к ближайшему переходу.

 **Недопустимо выходить на дорогу из-за стоящих на остановке автобусов, движущихся и стоящих машин, из-за насаждений, угла дома или крутого поворота дороги.**

ПОМНИ И СОБЛЮДАЙ ЭТИ ПРАВИЛА ВСЕГДА!



ПАМЯТКА

для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
 - не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
 - переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
 - на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
 - не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба).
- Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
 - никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
 - без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать

Составлен "03" 09 2019 г.

преподаватель-организатор ОБЖ

(должность, ФИО)

Головченко В.В.

(подпись)

(ф.и.о.)

Актуализирован

"30" августа 2021 г.

Причина актуализации

Головченко В.В.



Составлен " ____ " _____ 20__ г.

(должность, ФИО)

(подпись)

(ф.и.о.)

Актуализирован " ____ " _____ 20__ г.

Причина актуализации _____.