

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда средней общеобразовательной школы № 46 с
углубленным изучением отдельных предметов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о развитии функциональной грамотности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 46 с УИОП) устанавливает цели, задачи и порядок подготовки и проведения мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации №03-1510 от 14.09.2021;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

- создание организационно-педагогических условий для развития компетенций педагогов к подготовке обучающихся использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях и подготовки педагогов проводить оценку обучающихся в области функциональной грамотности;
- развития системы образования МАОУ СОШ № 46 с УИОП через проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2.2. На основе анализа результатов оценочных процедур всероссийского и регионального уровней осуществляется:

- Определение предполагаемых причин низких результатов (слабая параллель в общеобразовательном учреждении / проблемы учителя / другие варианты).
- Выявление видов функциональной грамотности, наиболее успешно сформированных у обучающихся.
- Определение уровня сформированности функциональной грамотности у выпускников начальной школы.
- Реализация ФГОС в начальном общем образовании (предметные, метапредметные, личностные результаты).

- Определение сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной и средней школ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).
- Реализация ФГОС в основном и среднем общем образовании (предметные, метапредметные, личностные результаты).
- Разработка аналитических отчетов.

2.3. Деятельность МАОУ СОШ № 46 С УИОП по оценке качества подготовки обучающихся в области развития функциональной грамотности обучающихся направлена на решение следующих задач:

2.3.1. аналитические:

- проведение оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся;
- анализ результатов оценочных процедур, анализ доступных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление причин и анализ фактов, в том числе социальных, оказывающих влияние на низкие результаты оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;

2.3.2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения школьных, муниципальных, региональных и федеральных (при необходимости) оценочных процедур;

2.3.3. методические:

– методическое сопровождение педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся, оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП;

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации педагогических кадров в области методики развития и формирования функциональной грамотности обучающихся;

2.3.4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности;
- информирование о результатах оценочных процедур для обеспечения принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- сопровождение процесса реализации управленческих решений;

2.3.5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями оценочных процедур;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

2.4. Задачи могут быть уточнены в зависимости от целей проведения оценочных процедур в соответствии с их уровнем.

3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 46 с УИОП

Общие принципы оценки функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач оценки функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП на уровнях НОО,ООО, СОО;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательного процесса за повышение качества образования.

4. УЧАСТНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ СОШ № 46 с УИОП

4.1. Научно методический совет (НМС) МАОУ СОШ № 46 с УИОП
В функции НМС МАОУ СОШ № 46 с УИОП входит:

- регламентация оценки качества образования в МАОУ СОШ № 46 с УИОП;
- проведение, учет и предоставление сведений по результатам оценочных процедур и мониторингов различных уровней;
- организация сбора образовательной статистики;
- содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур;
- обеспечение участия МАОУ СОШ № 46 с УИОП в независимой системе оценки качества образования;
- выполнение функций оператора системы оценки качества образования, в том числе оценки функциональной грамотности обучающихся на различных уровнях диагностики;

- разработка и выполнение адресных программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся;
- методическое и информационное сопровождение развития и формирования функциональной грамотности обучающихся;
- проведение конкурсов для школьников по функциональной грамотности;
- участие в формировании системы адресной помощи отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов
- информационное взаимодействие
- привлечение общественности к участию в оценке качества.

4.2. Методические центры (МЦ) МАОУ СОШ № 46 с УИОП

В функции МЦ МАОУ СОШ № 46 с УИОП входит:

- участие в подготовке, разработке контрольно-измерительных материалов, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства в том числе через систему наставничества в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся для подготовки обучающихся к выполнению работ по функциональной грамотности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Области оценивания:

- оценка достижений обучающихся в рамках доступных результатов оценочных процедур;
- оценка качества образовательного процесса в МАОУ СОШ № 46 с УИОП;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;

5.2. Источниками данных для анализа являются: результаты оценочных процедур (школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, при условии доступности) по функциональной грамотности:

- школьных диагностических работ;
- муниципальных диагностических работ;

– региональных работ.

5.3. Оценка функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления

5.4. Объекты оценочной деятельности:

- самообследование (результаты и условия деятельности) (результаты и условия деятельности);
- региональные диагностики (результаты и условия деятельности) (результаты и условия деятельности);
- НОКО (результаты и условия деятельности).

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

6.1. Формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 46 с УИОП осуществляется в урочной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей. Основой для развития функциональной грамотности обучающихся является реализация Федерального государственного стандарта третьего поколения.

6.2. План мероприятий по формированию функциональной грамотности формируется ежегодно в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней, фактическими возможностями системы образования МАОУ СОШ № 46 с УИОП План мероприятий разрабатывается рабочей группой педагогов НМС МАОУ СОШ № 46 с УИОП представляется на Педагогическом совете и утверждается директором МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

6.3. Система оценки включает комплекс процедур, формируемых на федеральном, региональном уровнях, а также на уровне общеобразовательного учреждения, которые могут быть подготовлены руководителями МЦ МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

6.4. С целью выполнения требований Федерального закона от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС к результатам образования, выполнения образовательных программ, профилактики перегрузки обучающихся, руководящего и педагогического состава в МАОУ СОШ № 46 с УИОП ежегодно утверждается график

проведения работ по функциональной грамотности результаты которых анализируются.

6.5 Процедуры оценки функциональной грамотности, мониторинговые и иные исследования осуществляются в соответствии с планом работы.

6.6. Информация, полученная в результате, оценочных процедур, мониторингов, экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

7.1. Результаты работ по функциональной грамотности, как источник объективной и достоверной информации предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

- комитету по образованию городского округа «Город Калининград»;
- НМС МАОУ СОШ № 46 с УИОП;
- педагогическим коллективам МЦ МАОУ СОШ № 46 с УИОП;
- обучающимся и их родителям (законным представителям);

7.2. Результаты процедур по функциональной грамотности используются для решения управленческих задач на уровне МАОУ СОШ № 46 с УИОП для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации в области формирования функциональной грамотности обучающихся и системы стимулирования работников общеобразовательных учреждений;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений.