

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

---

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МЦ  
учителей начальных  
классов  
Протокол № 5  
от « 10 » июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании НМС  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2021г.  
а

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МАОУ СОШ №46 с УИОП  
от 30.08.2021 № 176- од  
/ В.А.Крукле

**Рабочая учебная программа  
по литературному чтению родному  
(адаптированная с учетом обучающихся с ОВЗ)  
1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и классы**

**Разработчики:** Карибова Наталья Викторовна , ВКК  
Носарева Е.В.  
Бойко О.В.  
Шель М.Я.  
Карибова К. С.  
Лозинская Е. С.  
Стародубцева С. Л., ПКК  
Колёскина А. В. СВ  
Харитоновна Т. А. ВКК

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по литературному чтению (родному) для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

Рабочая программа предназначена для изучения литературного чтения родного на базовом уровне в 1 классе общеобразовательной школы по учебнику «Ефросинина Л.А., Долгих М.В.», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа разработана в соответствии с УП ООО МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год и рассчитана на преподавание курса литературного чтения родного в 1 классе 16 часов (I четверть- 9 часов, II четверть- 7 часов).

Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки), дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:

- с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,
- создание специальных условия, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
- использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.

В системе обучения используются различные виды помощи:

- учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 С УИОП г.Калининграда.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОО) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:

1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптирование текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса литературного чтения родного в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования литературного чтения в разных регионах Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение родное» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении.

**Метапредметными** результатами изучения предмета «Литературное чтение родное» являются:

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметными результатами являются:**

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы на каждом году обучения выделяются разделы «Россия - наша Родина», «Фольклор нашего народа», «О братьях наших меньших», «Времена года». Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». При обучении детей чтению, их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера.

Тематическое планирование (по разделам)	Содержание учебного курса	Характеристика деятельности обучающихся
«Россия - наша Родина» (4 часа)	Стихотворения о Родине.	Осознавать понятие «родина», иметь представления о проявлении любви к Родине в стихотворных произведениях. Находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины им созданные. Наблюдать за ритмом стихотворного произведения, сравнивать ритмический рисунок разных стихотворений. Выразительно читать понравившееся стихотворение.
«Фольклор нашего народа» (4 часов)	Устное народное творчество. Работа с пословицами. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Люби все живое.	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. Приводить примеры пословиц о труде и трудолюбии. <b>Объяснять</b> смысл пословиц. <b>Рассуждать</b> о роли труда в жизни людей. <b>Объяснять</b> значение слова «трудолюбие, умение, друг».
	Выразительное чтение русских народных потешек, стишков и песенок.	<b>Знания:</b> научатся различать произведения малых фольклорных жанров. <b>Умения:</b> подбирать нужную интонацию и ритм для чтения небылиц и потешек, упражняться в темповом чтении отрывков из произведений, соотносить темп чтения с содержанием прочитанного, соотносить иллюстрацию с содержанием текста
	Устное народное творчество. Русская народная сказка. Виды сказок.	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Составлять</b> предложения с опорой на рисунки на заданную тему.
«О братьях наших меньших» (5 часов)	Чтение текстов о животных и морально-этического характера.	<b>Принимать</b> учебную задачу урока. <b>Осуществлять</b> решение учебной задачи под руководством учителя. <b>Отвечать</b> на вопросы по сюжетной картинке. Давать лексическое значение слова
«Времена года» (3 часа)	Чтение стихотворений о природе	<b>Знания:</b> наизусть стихотворение (по выбору). <b>Умения:</b> работать с художественными текстами, доступными для восприятия, читать тексты целыми словами с элементами слогового чтения, находить заглавие текста, главную мысль, называть автора произведения, различать в практическом плане рассказ, стихотворение

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	Основное содержание по темам. Содержание уроков	Количество часов, отводимых на изучение темы
<b>Россия - наша Родина (4 часа)</b>		
1	Е. Серова "Мой дом", Д. Павлычко "Где всего прекрасней на Земле?"	1
2	В. Белов «Родничок»	1
3	М. Михайлов "Лесные хоромы" (сказка)	1
4	Мусá Галú. «Земные краски»	
<b>Фольклор нашего народа (4 часов)</b>		
5	А. Барто «В школу»	
6	В.Железняков «История с азбукой»	1
7	Л.Пантелеев. «Буква “ты”»	1
8	Я. Аким «Мой верный чиж», Е. Ильина «Шум и шумок»	1
<b>О братьях наших меньших (5 часов)</b>		
9	Е. Благинини "Тюлюлюй"	
10	Г. Скребицкий "Пушок"	1
11	А. Блок "Зайчик"	1
12	М.Пришвин "Лисичкин хлеб"	1
13	Г. Скребицкий "Мать"	1
<b>Времена года (3 часа)</b>		
14	Е. Трутнева "Когда это бывает?"	1
15	С. Есенин "Поёт зима - аукает..."	1
16	А. Барто "Весенняя гроза"	1