

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНА на заседании МЦ учителей начальных классов Протокол № 5 от « 10 » июня 2021г.	СОГЛАСОВАНО на заседании НМС Протокол № 1 от «30 » августа 2021г. а	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ СОШ №46 с УИОП от 30.08.2021 № 176- од / В.А.Крукле
--	---	---

Рабочая программа по учебному предмету
«Окружающий мир»,
1А класс
(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ).

Составитель:
Носарева Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

**2021-2022 уч.г.
Калининград
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно и учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год.
- Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки), дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.
- Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:
 - - с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,
 - - создание специальных условия, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
 - - использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.
- В системе обучения используются различные виды помощи:
 - -учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.
- Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).
- Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 С УИОП г.Калининграда.
- Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:
 - 1.Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;

- 2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптивное изменение текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин).
- учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год и рассчитана на 50 учебных часов (в учебный год из расчета 1 час в неделю (1 и 2 четверть), 2 часа в неделю (3 и 4 четверть)).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков «Окружающий мир» (Программы начального общего образования (система Л.В.Занкова) 2019 г. и обеспечена УМК для 1 класса, который соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Программа модифицирована. В курс входит модуль «ОБЖ» - 11 часов, в целях ознакомления первоклассников с основами безопасности жизнедеятельности.

Цели:

1. формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Задачи:

1. формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
2. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
3. в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
5. освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
6. воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и природа

Обучающийся научится:

- _ различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- _ различать объекты природы и предметы, сделанные человеком;
- _ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- _ различать и называть основные части растений;
- _ узнавать растения _ деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
- _ использовать иллюстративный определитель растений и животных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- _ соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и природной среде;
- _ описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.

Человек и общество

Обучающийся научится:

- _ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- _ различать прошлое, настоящее и будущее;
- _ определять родственные связи в семье;
- _ соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, в школе;
- _ использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

- _ оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- _ находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России, Москву, свой регион и его главный город.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (50 часов)

Окружающий мир: природа, общество, труд

Природные объекты и предметы, созданные человеком. Родной город, страна - Россия, столица - Москва. Школа.

Правила поведения и культура общения с одноклассниками и учителями, работниками школы.

Занятия родителей. Маршрут от дома к школе, правила поведения на дороге.

Природа осенью. Природа - источник познания.

Экскурсии. Ознакомление с живой и неживой природой, с растениями и животными. Наблюдения за осенними изменениями в природе. Ознакомление с профессиями работников школы.

Природа

Человек и природа. Космос. Звезды, планеты. Свет, тепло, вода, воздух - условия, необходимые для жизни на Земле.

Разнообразие природы Земли, ее изменчивость (на примере России). Неживая, живая природа.

Признаки объектов. Признаки живой природы

Растения, части (органы) растения. Деревья, кустарники, травы. Животные. Разнообразие растений и животных.

Красота природы. Бережное отношение к природе. Народные праздники.

Практические работы и экскурсии. Знакомство с природой родного края, наблюдение изменений, происходящих в природе, наблюдения за комнатными растениями и их движением к свету.

Планета Земля

Человек и природа. Ознакомление с глобусом - моделью Земли. Экватор, Западное и Восточное, Северное и Южное полушария, полюсы. Материки и океаны. Появление жизни на Земле.

Становление человека

Человек и общество. Общее представление об истории людей. Древнейшие люди - собиратели растений. Человек - охотник. Кочевники и земледельцы. Окультуривание растений и одомашнивание животных. Экскурсии в краеведческий, палеонтологический, исторический музеи (при наличии возможностей); по историческим местам родного края.

Современное человечество

Человек и общество. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Различия людей по возрасту, по характеру труда, по национальностям. Семья. Родословная. Происхождение имен и фамилий. Особенности жизни людей в разных природных условиях, в разных государствах. Россия, Российская Федерация - страна, где мы живем, наша Родина. Местоположение на глобусе и карте. Ознакомление с государственной символикой России. Россия - многонациональная страна. Москва - столица России. Коренное население твоего края. Народы, проживающие в данной местности. Уважительное отношение к своему и другим народам, их культуре, истории, религии.

Правила поведения в обществе, школе, театре, транспорте, на улице. Уважение к чужому мнению. Правила безопасного поведения в повседневной жизни; правила противопожарной безопасности; правила дорожного движения.

Представление о положительных и отрицательных последствиях деятельности человека для окружающего мира. Знакомство с Красной книгой.

Правила здорового образа жизни: гигиена тела, режим труда и отдыха. Культура отдыха: игры, искусство, спорт, путешествия. Как осуществляются связи между людьми на планете: почта, транспорт, телефон, радио, телевизор, Интернет.

Экскурсии по школе и ближайшим улицам в целях ознакомления с правилами поведения на улице, а также с профессиями работников на предприятиях сферы быта, производства или в сельском хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Всего часов
1.	Окружающий мир: природа, общество, труд	6
2.	Природа	12
3.	Планета Земля	15
4.	Становление человека	4
5.	Современное человечество	13
	Всего	50

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. *Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.* Окружающий мир: Учебник для 1 класса. _ Самара:Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».2019
3. *Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.* Рабочая тетрадь для 1 класса к учебнику «Окружающий мир». _ Самара: Издательство«Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»2019

4. *Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.* Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир», 1_2 класс. _ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».2019
5. *Трафимова Г.В.* Секреты и диковинки окружающего мира: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир». _ Самара: Корпорация «Федоров».
6. *Трафимова Г.В.* Тайны близкие и далекие: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир». _ Самара: Корпорация «Федоров».

Специфическое сопровождение (оборудование)

1. Наглядные пособия:
2. натуральные: гербарии, чучела, коллекции минералов и горных пород, скелет человека, скелет любого млекопитающего;
3. изобразительные:
4. муляжи плодов, животных и отдельных органов человека;
5. таблицы групп растений и животных, отдельных органов человека и систем органов, внешнего и внутреннего строения человека, значения полезных ископаемых;
6. физический глобус Земли, компас, теллурий, муляжи;
7. атлас для начальных классов;
8. настенные карты: «Физическая карта полушарий», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России», «Политическая карта мира»;
9. рисунки, слайды, диафильмы;
10. интерактивная доска.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Темы внутрипредметного образовательного модуля «ОБЖ» выделены курсивом (11 ч.).

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов
1	Окружающий мир: природа, общество, труд	Что такое окружающий мир <i>Что такое безопасность?</i>	1
2		Природа и её изменчивость <i>Что такое чрезвычайная ситуация?</i>	1
3		Природа – источник познания <i>Улица полна неожиданностей.</i>	1
4		Я изучаю природу. Деревья нашего двора	1
5-6	Природа	Вселенная, или космос Азбука города.	2
7		Земля как планета. Луна – спутник Земли <i>Как правильно переходить дорогу.</i>	1
8		Причины сезонных изменений	1
9		Свет, тепло, вода, воздух – условия, необходимые для жизни на Земле <i>Безопасный путь в школу.</i>	1

10		Наш город	1
11		Разнообразие природы Земли, ее изменчивость. <i>Светофор и его сигналы.</i>	1
12		Неживая и живая природа.	1
13		Живая природа – царства живой природы. <i>Сигналы регулирования дорожного движения.</i>	1
14		Деревья, кустарники, травы. Растения.	1
15		Зависимость растений от природных условий. <i>Дорожные знаки.</i>	1
16		Строение растений. Растения и человек. Комнатные растения.	1
17		Животные. Разнообразие животных. <i>Переход. Это должны знать все.</i>	1
18		Разнообразие растений и животных.	1
19-20	Планета Земля	Природа и человек. Земная поверхность. <i>Как правильно перейти улицу.</i>	2
21		Труд человека. <i>Как правильно садиться в автобус.</i>	1
22		«Красота природы». Экскурсия в природу	1
23-24		Общие представления об этапах развития планеты Земля. <i>Как переходить улицу при выходе из автобуса.</i>	2
25		Ознакомление с глобусом – моделью Земли, с географической картой <i>Как переходить улицу при выходе из троллейбуса, трамвая.</i>	1
26		Экватор, Северное и Южное полушария, полюсы <i>Где можно и где нельзя играть.</i>	1
27-28		Материки и океаны. Тепловые пояса <i>Движение на мокрой дороге.</i>	2
29		Зарождение жизни в воде	1
30-31		Зарождение жизни в воде. Выход жизни на сушу <i>Движение на скользкой дороге.</i>	2
32		Совершенствование наземных форм жизни. Сравнение древних и современных форм жизни	1
33		Появление жизни на Земле	1
34	Становление человека	Древнейшие люди – собиратели растений. Изменения, происходящие с человеком	1
35		Человек-охотник. Кочевники и земледельцы	1
36		Окультуривание растений и одомашнивание животных	1
37		Науки, изучающие историю Земли. Общее представление об археологии, палеонтологии, истории	1
38	Кто мы такие	Современное человечество. Мы – часть окружающего мира	1
39		Семья. Родословная. Происхождение имен и	1

		фамилий	
40		Особенности жизни людей в разных природных условиях, разных государствах	1
41		Люди живут в разных государствах	1
42		Мы живём в разное время суток	1
43		Страна, где мы живем. Эпизоды из истории России	1
44		Законы общежития	1
45		Изменение человеком облика Земли	1
46		Охрана окружающей среды	1
47		Знакомство с Красной книгой	1
48		Отдых. Как осуществляются связи между людьми на планете	1
49		Обычаи разных народов	1
50		Из истории Древней Руси	1

