

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНА на заседании МЦ учителей начальных классов Протокол № 5 от «10 » июня 2021г.	СОГЛАСОВАНО на заседании НМС Протокол № 1 от « 30 » августа 2021г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ СОШ №46 с УИОП от « 30 » августа 2021_г. № 176 - од _ / В.А.Крукле
---	--	---

**Рабочая программа по учебному предмету «Истоки»
(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)**

2 «Ж» класс

Составитель: Зиннатулина Анастасия Илдусовна,
учитель начальных классов.

2021-2022 уч. г.

Калининград

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно и учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год.

Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки), дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:

- с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,
- создание специальных условия, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
- использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.

В системе обучения используются различные виды помощи:

-учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АООП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 С УИОП г.Калининграда.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:

1.Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;

2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптирование текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин).

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Занятия по предмету **«Истоки»** проводятся раз в неделю и рассчитаны на 14 ч.

В программное содержание включен модуль «Моя семья» (2 ч.) - в планировании выделен зеленым цветом.

Используемый УМК: Камкин А.В. Истоки. 2 класс. – Москва: издательский дом ИСТОКИ, 2016.

Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу **не внесено изменений**, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Используемый учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Целевая установка предмета – приоритетность духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентациях учащихся.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей и в соответствии с рекомендациями МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Родной очаг (3 ч.)

Родные просторы (4 ч.)

Труд земной (4 ч.)

Труд души (3 ч.)

Базовое содержание курса «**ИСТОКИ-2**» объединено в четыре тематических блока – **«РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ»**. Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: *от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.*

II. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока п/п</i>	Основное содержание по теме урока	Количество часов
РОДНОЙ ОЧАГ		
1	Введение в предмет. Имя. Семья. Род.	1
2	Дом. Деревня. Город.	1
3	Обобщающий урок «Родной очаг»	1
РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ		
4	Нива и поле. Лес.	1
5	Река. Море-океан.	1
6	Путь-дорога. Дорога жизни.	1
7	Обобщающий урок «Родные просторы».	1
ТРУД ЗЕМНОЙ		
8	Сев и жатва. Братья меньшие.	1
9	Ткачихи – рукодельницы. Мастера – плотники.	1
10	Кузнецы – умельцы. Ярмарка.	1
11	Обобщающий урок «Труд земной»	1
ТРУД ДУШИ		
12	Слово. Сказка. Песня. Праздник.	1
13	Книга. Икона. Храм.	1
14	Обобщающий урок «Труд души» Итоговая промежуточная аттестация	1