


РАССМОТРЕНА
на заседании МЦ
учителей начальных классов
Протокол № 5
от «10 » июня 2021г.


СОГЛАСОВАНО
на заседании НМС
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от « 30 » августа 2021_г.
№ 176 - од
/ В.А.Крукле

**Рабочая учебная программа
по внеурочной деятельности « Познай себя »
2 «Ж» класс**

на основе курса «36 занятий для будущих отличников»

(Развитие познавательных способностей . Автор Мищенко Л.В.)

**Учитель: Зиннатулина Анастасия Илдусовна,
учитель начальных классов.**

2021-2022 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «36 занятий для будущих отличников» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей(8-9) лет: Рабочие тетради: В 2 частях. Мищенко Л.В.- М.: Росткнига, 2015

Курс включает 34 занятия по 1 занятию в неделю.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Предлагаемые в 2 классе задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям вообще. Эта задача достигается с помощью специально построенной системы заданий, которые помогают преодолеть неустойчивость внимания, произвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

- сравнивать различные объекты,
- выполнять простые виды анализа и синтеза,
- устанавливать связи между понятиями,
- учиться комбинировать и планировать.
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя.
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, анализ и классификацию по заданным критериям.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Задания на развитие внимания

Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей.

Упражнения, направленные на развитие объёма внимания.

Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

Практическая работа: участие детей в школьной олимпиаде.

Задания, развивающие память

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти.

Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти.

Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Практическая работа: тренинги, тестирование, участие в конкурсах.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;

выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;

вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);

выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;

выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;

деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;

складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью взяты упражнения, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка по п/п	Количество часов	Основное содержание по темам/Содержание уроков
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2	1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.
3	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
4	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
5	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.
6	1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.
7	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
8	1	Тренировка внимания. Развитие мышления.
9	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
10	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
11	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
12	1	Развитие аналитических способностей.
13	1	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.
14	1	Совершенствование мыслительных операций.
15	1	Тренировка внимания. Развитие мышления.
16	1	Развитие концентрации внимания.
17	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
18	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
19	1	Развитие аналитических способностей.
20	1	Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
21	1	Развитие аналитических способностей.
22	1	Тренировка внимания. Развитие мышления.
23	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
24	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
25	1	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
26	1	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.
27	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

28	1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.
29	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
30	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
31	1	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.
32		Развитие логического мышления. Графический диктант
33- 34	2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения.