

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 46**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**

---

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МЦ учителей начальных классов Протокол № 5 от « 10 » июня 2021г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании НМС Протокол № 1 от « 30 » августа 2021г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> приказом директора МАОУ СОШ №46 с УИОП от «30 » августа 2021 _г. № 176-од / В.А.Крукле
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
*(Адаптированная с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)*  
**ЗАБВДЕ классы**

Составители учителя начальных классов:  
Маевская И.А., высшая квалификационная категория,  
Рутская О.В., первая квалификационная категория,  
Медведева Г.В., соответствие занимаемой должности,  
Харитоновна Т.А., высшая квалификационная категория,  
Бейня С.Н., высшая квалификационная категория

**2021-2022 уч.г.**  
**Калининград**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями) и приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основной образовательной программой (ООП) и Адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно и учебного плана соответствующего уровня обучения МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год.

Форма обучения – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки), дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:

- с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,
- создание специальных условия, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
- использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.

В системе обучения используются различные виды помощи:

-учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 С УИОП г.Калининграда.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОО) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:

- 1.Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптирование текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин).

Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и программы курса по русскому языку для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией С. В. Иванова, Л. Е. Журовой к предметной линии учебников С. В. Иванова, А. О. Евдокимовой, М. И. Кузнецовой (2012).

Программа реализуется с помощью УМК:

- Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова В. Ю. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014.

- «Русский язык. Комментарии к урокам». 3 класс. ( С.В.Иванов, М.И.Кузнецова). «-М.: «Вентана – Граф» 2014 г.

- «Оценка достижения планируемых результатов обучения».( В.Ю.Романова, Л.В.Петленко). М.: «Вентана – Граф» 2014 г.

- Беседы с учителем. Методика обучения. Под ред. Л.Е.Журовой – М.: Вентана-Граф, 2010

Программа рассчитана на 153 часа ( 1ч – 5ч. в неделю, 2ч. – 4 ч. в неделю, 3ч. – 4 ч. в неделю, 4ч. – 5 ч. в неделю)

Используемый УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

Программа включает в себя изучение трех блоков: блок «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний); блок «Правописание» (формирование навыков грамотного письма); блок «Развитие речи».

Данная программа включает в себя внутри предметный образовательный модуль «Занимательная орфография»- 8 часов и «Занимательная лингвистика» - 9 часов. В календарно- тематическом планировании выделены темы жирным курсивом.

Исходя, из уровня подготовки класса, считаю наиболее целесообразным следующее распределение часов по блокам:

1. Блок «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)
2. Блок «Правописание» (формирование навыков грамотного письма)
3. Блок «Развитие речи»
4. Закрепление знаний, повторение пройденного, контрольные работы, диагностические работы

В связи с проведением карантинных мероприятий, вызванных пандемией, обучение учащихся в 2021-2022 учебном году осуществляется в двух формах: очная форма обучения и обучение в дистанционном режиме с использованием дистанционных форм обучения

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**К концу обучения в третьем классе выпускник научится различать:**

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- предложения с однородными членами;

**Выделять, находить:**

- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены(как главные, так и второстепенные);

**Решать практические задачи:**

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;

-характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)

-составлять план текста (при помощи учителя);

**Применять правила правописания:**

-падежных окончаний имен существительных;

-суффиксов имен существительных –онок- (-енок-),-ек-, -ик-, -ост(ь)-;

-падежных окончаний имен существительных;

- словарных слов, определенных программой;

-постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

В раздел «Планируемые результаты» внесены дополнения:

Период дистанционного обучения предусматривает освоение учащимися следующих метапредметных навыков:

- Первоначальные навыки использования средств ИКТ;
- Умение работать с информацией в компьютере: ввод текста, изображения, цифровых данных...
- Создание и передача электронных сообщений;
- Планирование и организация своей деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Как устроен наш язык»** (основы лингвистических знаний)

**Фонетика.** Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова.

**Состав слова.** Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу.

**Синтаксис.** Предложение. Главные члены предложения: подлежащее сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение определение, обстоятельство. Однородные члены предложения.

**Морфология.**

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное; общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог:

образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное; общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.

Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

### **«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)**

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а. но).

### **«Развитие речи»**

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: «озаглавливание текстов» написание собственных текстов по заданным заглавиям;

корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану.

Определение типов текстов (повествование описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной "открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во втором классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по по- рядку	Основное содержание по теме урока	Кол-во часов
1	Как устроен наш язык. Фонетика.	1
2	Правописание. Правописание большой буквы в словах.	1
3	Правописание. Фонетический разбор слова.	1
4	Правописание. Перенос слова. <i>1. Сказочное царство слов .</i>	1
5	Развитие речи. Текст. Его признаки и типы.	1
6	Как устроен наш язык . Фонетический разбор слова	1
7	Правописание .Гласные после шипящих.	1
8	Как устроен наш язык . Состав слова. <i>2. Древние письма.</i>	1
9	Правописание. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
10	Развитие речи. Признаки и типы текста. <i>3. Творческая работа (сочинение по опорным словам)</i>	1
11	Как устроен наш язык. Состав слова. Разбор слова по составу.	1
12	Правописание. Правописание согласных в корне слова.	1
13	Как устроен наш язык. Словообразование.	1
14	Правописание. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
15	Развитие речи. Текст и его заголовок. <i>4. Употребление в речи и правописание сложных слов.</i>	1
16	<i>Контрольный диктант №1 (входной)</i>	1
17	Правописание. Правописание суффиксов.	1
18	Правописание. Правописание приставок.	1
19	Работа над ошибками. Развитие речи. Заголовок и начало текста.	1
20	Как устроен наш язык. Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1
21	Как устроен наш язык. Синтаксис. Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1
22	Развитие речи. Текст; заголовок текста. Последовательность предложений в тексте. Деление текстов на абзацы.	1
23	Как устроен наш язык. Синтаксис. Главные члены предложения.	1

24	Правописание.Правописание разделительных твёрдого и мягкого знаков.	1
25	Как устроен наш язык. Синтаксис. Главные члены предложения.	1
26	Правописание.Правописание приставок.	1
27	Правописание.Правописание приставок, оканчивающихся на з- и с-	1
28	Как устроен наш язык. Синтаксис . Подлежащее.	1
29	Как устроен наш язык. Синтаксис . Сказуемое.	1
30	Развитие речи. Жанр письма.	1
31	Как устроен наш язык. Синтаксис. Подлежащее и сказуемое.	1
32	Как устроен наш язык. Синтаксис. Второстепенные члены предложения. <b>Слов. диктант №1</b>	1
33	<b>Контрольная работа №1 «Простое предложение»</b>	1
34	Развитие речи . <b>Списывание №1</b>	1
35	Работа над ошибками. Как устроен наш язык.	1
36	Обстоятельство.	1
37	Правописание. Правописание приставок с-	1
38	Как устроен наш язык. Синтаксис. Второстепенные члены предложения. Определение.	1
39	<b>5.Творческая работа. Составление связного текста из деформированных предложений</b>	1
40	Правописание.Сложные слова с двумя корнями.	1
41	Правописание.Сложные слова. Соединительные гласные <i>о, е</i> .	1
42	Как устроен наш язык. Дополнение.	1
43	<b>6.Сочинение по опорным словам</b>	1
44	.Правописание гласных букв после шипящих в корне слова.	1
45	Закрепление.Правописание гласных букв после шипящих в корне слова	1
46	Как устроен наш язык.Однородные члены предложения.	1
47	Правописание.Буква <i>ы</i> после звука <i>ц</i> .	1
48	Как устроен наш язык . Однородные члены предложения.	1
49	Правописание.Постановка запятой при однородных членах.	1
50	Развитие речи . Учимся писать письма.	1



51	Правописание. <b>Контрольный диктант №2 «Правописание сложных слов, о и ё после шипящих, [ы] после ц».</b>	1
52	Как устроен наш язык Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1
53	Правописание. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
54	Как устроен наш язык Синтаксис. Однородные члены предложения.	1
55	Правописание. Постановка запятой при однородных членах.	1
56	Правописание. Постановка запятой при однородных членах. <b>7. Творческая работа: составление текста.</b>	1
57	Как устроен наш язык . Фонетика и состав слова (повторение).	1
58	<b>Контрольная работа №2 «Предложение. Главные и второстепенные члены предложения».</b>	1
59	Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1
60	Как устроен наш язык. Морфология. Части речи.	1
61	Как устроен наш язык. Морфология. Имя существительное.	1
62	Правописание. Повторение пройденного.	1
63	Развитие речи. Учимся писать изложение.	1
64	Как устроен наш язык. Морфология.	1
65	Род имён существительных.	
66	Развитие речи. <b>Обучающее изложение №1</b>	1
67	Как устроен наш язык. Морфология. Работа над ошибками. Число имён существительных. <b>8. Как образуются слова</b>	1
68	Правописание. <b>Контрольный диктант №3 ( за 1 полугодие)</b>	1
69	Правописание. Работа над ошибками. Правописание мягкого знака после шипящих на конце у имён существительных. <b>Словарный диктант №2</b>	1
70	Развитие речи . <b>Обучающее изложение №2</b>	1
71	Правописание. Работа над ошибками. Правописание <b>ь</b> после шипящих на конце имен существительных.	1
72	Как устроен наш язык. Число имён существительных. <b>1. Слова- омонимы.</b>	1
73	Правописание.	1
74	Изменение имен существительных по числам.	1
75	Как устроен наш язык. Морфология . <b>2. Сочинение сказки с использованием имён существительных с различными суффиксами</b>	1
76	Как устроен наш язык. Изменение имён существительных по падежам.	1
77	Изменение имён существительных по падежам.	1

78	Закрепление. Изменение имён существительных по падежам.	1
79	Развитие речи. <b>Обучающее изложение. №3</b>	1
80	Правописание. Работа над ошибками. Удвоенная согласная в корне слова. <b>3.Образование слов.</b>	1
81	Как устроен наш язык. Морфология . Падеж имён существительных.	1
82	Правописание.Правописание суффикса –ок- в именах существительных.	1
83	Как устроен наш язык. Морфология . Падеж имён существительных. <b>4.Откуда пришли наши имена.</b>	1
84	Правописание.Правописание суффиксов –ец-, -иц-, -ичк-, -ечк- в именах существительных	1
85	Развитие речи. Работаем с текстом <b>5.Правила о непронизносимых согласных</b>	1
86	Как устроен наш язык. Морфология. Склонение имён существительных.	1
87	Правописание.Учимся писать сочетания <b>инк, енк</b>	1
88	Правописание.Склонение имён существительных.	1
89	Развитие речи . <b>6.Обучающее изложение №4</b>	1
90	Правописание.Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
91	Развитие речи. Работаем с текстом.	1
92	Как устроен наш язык. Морфология. Склонение имён существительных.	1
93	Правописание.Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
94	Как устроен наш язык. Морфология. Существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
95	Как устроен наш язык. Морфология. Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
96	Правописание. <b>Списывание№3</b>	1
97	Как устроен наш язык. Морфология . Учимся писать изложение.Творческая работа.	1
98	Как устроен наш язык . Существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
99	Правописание.Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
100	Как устроен наш язык. Морфология. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
101	Правописание.Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц.	1

102	Как устроен наш язык.	1
103	Способы образования имён существительных.	1
104	Правописание. Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения. <b>Слов. диктант №3</b>	1
105	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения. <b>Слов. диктант №3</b>	1
106	<b>Контрольная работа №3 «Грамматические признаки имени существительного»</b>	1
107	Как устроен наш язык. Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	1
108	Развитие речи. <i>Обучающее изложение №5</i>	1
109	Правописание. Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения	1
110	Правописание. <b>Контрольный диктант №4 «Орфограммы, изученные в 3 четверти»</b>	1
111	Как устроен наш язык. Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	1
112	Как устроен наш язык. Морфология. Имя прилагательное.	1
113	Правописание. Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	1
114	Развитие речи. <i>Обучающее сочинение №1</i>	1
115	Как устроен наш язык. Морфология. Имя прилагательное.	1
116	Правописание. Правописание безударных окончаний имён существительных.	1
117	Как устроен наш язык. Имя прилагательное	1
118	Правописание. Правописание имён существительных на <b>–ий, –ия, –ие.</b>	1
119	Правописание. Правописание имён существительных на –ий, –ия, –ие.	1
120	Правописание. Правописание безударных окончаний имён существительных. <b>7. Крылатые слова.</b>	1
121	Как устроен наш язык. Морфология. Качественные имена прилагательные.	1
122	Как устроен наш язык. Морфология. Основные признаки качественных имён прилагательных.	1
123	Развитие речи. <i>Обучающее изложение с элементами сочинения №6</i>	1
124	Правописание. Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	1
125	Развитие речи. <i>Контрольное изложение №1</i>	1

126	Правописание. Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	1
127	Как устроен наш язык. Морфология. Краткая форма качественных имён прилагательных.	1
128	Правописание.Правописание окончаний имён прилагательных.	1
129	Правописание. <b>Контрольный диктант№5 «Окончания имён прилагательных»</b>	1
130	Как устроен наш язык. Морфология. Работа над ошибками. Относительные имена прилагательные.	1
131	Развитие речи. <b>Учимся писать сочинение(обучающее)№2</b>	1
132	Правописание.Работа над ошибками.Правописание относительных имён прилагательных.	1
133	Как устроен наш язык. Морфология. Образование относительных имён прилагательных.	1
134	Правописание.Правописание относительных имён прилагательных.	1
135	Развитие речи. <b>Обучающее сочинение на тему «Моя история» №3</b>	1
136	Правописание.Работа над ошибками. Правописание относительных имён прилагательных.	1
137	Как устроен наш язык. Притяжательные имена прилагательные. <b>8.Волшебное средство – «самоинструкция»</b>	1
138	Правописание.Правописание относительных имён прилагательных.	1
139	Как устроен наш язык. Морфология. Повторение	1
140	Правописание. <b>Контрольная работа №4 « Имя прилагательное и его грамматические признаки»</b>	1
141	Развитие речи. Работа над ошибками. <b>Составление текста по его части. 9.В стране Сочинителей.</b>	1
142	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова.	1
143	Правописание.Правописание краткой формы имен прилагательных <b>Словарный диктант№4</b>	1
144	<b>Итоговая промежуточная аттестация</b>	1
145	Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Местоимение.	1
146	Как устроен наш язык. Морфология. Личные местоимение	1
147	Личные местоимение	1
148	<b>Контрольный диктант №6 «Части речи»</b>	1
149	Правописание.Работа над ошибками.. Правописание личных местоимений с предлогами.	1

150	Правописание. <b>Списывание №4</b> (орфограммы изученные в 3 классе)	1
151	Как устроен наш язык. Морфология. Как изменяются местоимения	1
152	Правописание. Правописание местоимений.	1
153	Как устроен наш язык. Морфология. Как изменяются местоимения	1

### Тематический план

N	ТЕМА	РАЗБИВКА ЧАСОВ по типу учебной деятельности			ВСЕГО ЧАСОВ
		теория	практика	кон- троль	
1	Фонетика и графика.	3	3		3
2	Как устроен наш язык ( основы лингвистических знаний)	50	50	1	50
3	Состав слова.	5	5	1	5
4	Лексика.	5	5	1	5
5	Морфология.	23	23	1	23
6	Синтаксис.	13	13	1	13
7	Орфография.	36	36	1	36
8	Пунктуация.	18	18	1	18
	ИТОГО:				153