

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦ точных
наук (математика, физика,
информатика)
протокол № 4
от « 18 » июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
научно-методическим сове-
том школы
протокол № 1
от «30 »августа 2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы
от 30.08.2021. № 176-од

/ В.А. Крукле

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
(6 классы) адаптированная с учетом
наличия обучающихся с ОВЗ)

Составители программы –учителяматематики :

Волощук Анастасия Александровна

Димитренко Анастасия Михайловна

Ураганова Татьяна Евгеньевна

Чуйкова Ольга Александровна

Калининград

2021-2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 6 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- основной образовательной программы (ООП) и адаптированной основной образовательной программы (АООП) основного общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида, обучающегося инклюзивно;
- учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год;
- примерной программы основного общего образования для базового изучения математики на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / — М.: Вентана-Граф, 2016. — 152 с.);
- положения МАОУ СОШ № 46 с УИОП «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования».

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Математика» на базовом уровне в 6 классе общеобразовательной школы по учебнику «Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016
3. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

В программе также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — **умения учиться**.

Рабочая программа разработана в соответствии с УП ООО МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год и рассчитана на преподавание курса математики в 6 классе в объеме 5 часов в неделю (34 недели, 170 часов в год), в том числе 46 ч - внутри-предметный модуль **«Развивающие задачи по математике»**. Форма итоговой аттестации – итоговая контрольная работа (ВПР).

Для учащихся 6 класса будет предложен математический курс по внеурочной деятельности **«Математика вокруг нас»**. Содержание курса направлено на расширение представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Предложенная программа внеурочной деятельности позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Форма получения образования – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки) - дистанционная. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться **«Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**.

Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает дифференцированные задания.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:

- с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, с учетом темпа учебной работы, дозированной подачи учебного материала,
- создание специальных условий, как-то: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
- использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.

В системе обучения используются различные виды помощи:

-учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОО) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:

- 1.Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на ко-

роткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптивное изменение текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ

Арифметика. Натуральные числа

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение.

Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция.

Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения.

Уравнения. Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения.

Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Содержание ВПОМ «Развивающие задачи по математике»

Задачи с транзитивными отношениями («больше», «меньше», «равно», и др.) Решение нестандартных задач. Задачи с некорректными условиями. Задачи с недостаточными и избыточными условиями. Задачи с частично ложными условиями. Решение старинных задач. Метод перебора вариантов. Решение задач с помощью графов. Графическое моделирование. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина. Задачи, решаемые с помощью схем и таблиц. Задачи повышенной трудности. Задачи на переправу. Задачи на сравнение элементов в отношениях. Задачи на сравнение элементов в отношениях. Задачи с несколькими отношениями. Задачи с нетранзитивными отношениями. История возникновения отрицательных чисел. Необходимость введения отрицательных чисел. Задачи на переливания. Задачи на взвешивания. Задачи, решаемые по трафаретам. Процентные расчёты в жизненных ситуациях. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию. Секреты быстрого умножения. Мини-проект «Процентные расчёты каждый день». Задачи-таблицы. Игры, ребусы, загадки, кроссворды, головоломки, софизмы, афоризмы, сказки. Рене Декарт – основатель декартовой системы координат. Геометрические фигуры (презентация) Сказки о геометрических фигурах. Простейшие логические задачи. Задачи о природе. Животный мир на координатной плоскости. Астрономия на координатной плоскости. Задачи на совместную работу. Расстановки, перекладывания. Блиц-турнир.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер пара-графа	Номер урока	Основное содержание по темам / Содержание уроков	Количество часов	Из них внутри предмет-ный модуль
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА			6	1
	1-2	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	2	
	3	ВПОМ. Задачи с транзитивными отношениями («больше», «меньше», «равно», и др.)	1	1
	4-5	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	2	
	6	Входная контрольная работа	1	
ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ			17	5
1	7	Делители и кратные	1	
	8	ВПОМ. Решение нестандартных задач.	1	1
2	9-10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	
	11	ВПОМ. Задачи с некорректными условиями	1	1
3	12-13	Признаки делимости на 9 и на 3	2	
	14	ВПОМ. Задачи с недостаточными и избыточными условиями.	1	1
4	15	Простые и составные числа	1	
5	16-17	Наибольший общий делитель	2	
	18	ВПОМ. Задачи с частично ложными условиями	1	1
6	19-20	Наименьшее общее кратное	2	
	21	ВПОМ. Решение старинных задач	1	1
	22	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	23	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	
ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ			38	9
7	24	Основное свойство дроби	1	
	25	ВПОМ. Метод перебора вариантов	1	1
8	26-27	Сокращение дробей	2	
	28	ВПОМ. Решение задач с помощью графов	1	1
9	29-30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	2	
	31	ВПОМ. Решение задач с помощью графов	1	1
10	32-35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4	
	36	Повторение и систематизация учебного материала	1	

Номер пара-графа	Номер урока	Основное содержание по темам / Содержание уроков	Количество часов	Из них внутри предмет-ный модуль
	37	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	
	38	ВПОМ. Графическое моделирование	1	1
11	39-40	Умножение дробей	2	
	41	ВПОМ. Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина	1	1
12	42-44	Нахождение дроби от числа	3	
	45	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	46	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	1	
13	47	Взаимно обратные числа	1	
14	48-49	Деление дробей	2	
	50	ВПОМ. Задачи, решаемые с помощью схем и таблиц	1	1
	51	Деление дробей	1	
	52	ВПОМ. Задачи, решаемые с помощью схем и таблиц	1	1
15	53-54	Нахождение числа по заданному значению его дроби	2	
	55	ВПОМ. Задачи повышенной трудности	1	1
16	56	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	
17	57	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	
18	58	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	
	59	ВПОМ. Задачи на переправу	1	1
	60	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	61	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби»	1	
ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ			29	7
19	62-63	Отношения	2	
20	64-65	Пропорции	2	
	66	ВПОМ. Задачи на сравнение элементов в отношениях	1	1
21	67-68	Процентное отношение двух чисел	2	
	69	ВПОМ. Задачи с несколькими отношениями	1	1
	70	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения. Пропорции»	1	

Номер пара-графа	Номер урока	Основное содержание по темам / Содержание уроков	Количество часов	Из них внутри предмет-ный модуль
	71	ВПОМ. Задачи с несколькими отношениями	1	1
22	72-73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	
	74	Промежуточная аттестация за 1 полугодие (административная контрольная работа)	1	
	75	ВПОМ. Задачи с нетранзитивными отношениями	1	1
23	76-77	Деление числа в данном отношении	2	
24	78-79	Окружность и круг	2	
25	80-81	Длина окружности. Площадь круга	2	
	82	ВПОМ. Задачи на переправу	1	1
26	83	Цилиндр, конус, шар	1	
27	84	Диаграммы	1	
	85	ВПОМ. Задачи с частично ложными условиями	1	1
28	86-87	Случайные события. Вероятность случайного события	2	
	88	ВПОМ. Задачи на переправу	1	1
	89	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	90	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга»	1	
ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ			73	21
29	91-92	Положительные и отрицательные числа	2	
	93	ВПОМ. История возникновения отрицательных чисел. Необходимость введения отрицательных чисел.	1	1
30	94-95	Координатная прямая	2	
	96	ВПОМ. Задачи на переливания	1	1
31	97-98	Целые числа. Рациональные числа	2	
32	99-100	Модуль числа	2	
	101	ВПОМ. Задачи на переливания	1	1
33	102-103	Сравнение чисел	2	
	104	ВПОМ. Задачи на взвешивания	1	1
	105	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	106	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа.	1	
	107	ВПОМ. Задачи, решаемые по трафаретам	1	1

Номер пара-графа	Номер урока	Основное содержание по темам / Содержание уроков	Количество часов	Из них внутри предмет-ный модуль
34	108-109	Сложение рациональных чисел	2	
	110	ВПОМ. Задачи, решаемые по трафаретам	1	1
35	111-112	Свойства сложения рациональных чисел	2	
36	113-116	Вычитание рациональных чисел	4	
	117	ВПОМ. Процентные расчёты в жизненных ситуациях	1	1
	118	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	119	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	
37	120-122	Умножение рациональных чисел	3	
	123	ВПОМ. Процентные расчёты в жизненных ситуациях	1	1
38	124-125	Свойства умножения рациональных чисел	2	
	126	ВПОМ. Процентные расчёты в жизненных ситуациях	1	1
39	127-128	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	2	
	129	ВПОМ. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию	1	1
40	130-131	Деление рациональных чисел	2	
	132	ВПОМ. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию	1	1
	133	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	134	ВПОМ. Секреты быстрого умножения	1	1
	135	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	
	136	ВПОМ. Мини-проект «Процентные расчёты каждый день»	1	1
41	137-139	Решение уравнений	3	
	140	ВПОМ. Задачи-таблицы..	1	1
42	141-143	Решение задач с помощью уравнений	3	
	144	ВПОМ. Игры, ребусы, загадки, кроссворды, головоломки, софизмы, афоризмы, сказки	1	1
	145	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	146	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений»	1	
43	147-148	Перпендикулярные прямые	2	
	149	ВПОМ. Рене Декарт –основатель декартовой системы координат	1	1

Номер пара-графа	Номер урока	Основное содержание по темам / Содержание уроков	Количество часов	Из них внутри предмет-ный модуль
	150	Промежуточная аттестация (всероссийская проверочная работа)	1	
44	151	Осевая и центральная симметрии	1	
	152	ВПОМ. Геометрические фигуры (презентация) Сказки о геометрических фигурах	1	1
44	153	Осевая и центральная симметрии	1	
45	154	Параллельные прямые	1	
	155	ВПОМ. Простейшие логические задачи.	1	1
46	156	Координатная плоскость	1	
	157	ВПОМ Задачи о природе. Животный мир на координатной плоскости	1	1
47	158-159	Графики	2	
	160	ВПОМ Астрономия на координатной плоскости	1	1
	161	Повторение и систематизация учебного материала	1	
	162	ВПОМ. Астрономия на координатной плоскости	1	1
	163	Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость»	1	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА			7	3
	164	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
	165	ВПОМ. Задачи на совместную работу.	1	1
	166	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
	167	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
	168	Итоговая контрольная работа	1	
	169	ВПОМ. Расстановки, перекладывания	1	1
	170	ВПОМ. Блиц-турнир	1	1
Итого:			170	46

Контрольных работ:
Тематических контрольных работ – 11
Внутренних (административных) – 3

Всероссийская проверочная работа - 1

План	факт	<i>I четверть (3 к/р)</i>
10.09 01.10 22.10		Входная контрольная работа(административная) Контрольная работа № 1 теме «Делимость натуральных чисел» Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей»
<i>II четверть (4 к/р)</i>		
07.11 28.11 11.12 17.12		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа» Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби» Контрольная работа № 5 по теме «Отношения. Пропорции» Промежуточная аттестация за 1 полугодие (административная контрольная работа)
<i>III четверть (4 к/р)</i>		
21.01 12.02 03.03 07.04		Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга» Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа» Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»
<i>IV четверть (4 к/р)</i>		
22.04 27.04 20.05 25.05		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений» Всероссийская проверочная работа Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость» Итоговая контрольная работа