

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением отдельных предметов**

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
филологического МЦ  
Протокол №\_5 от 18.06.2021

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно –  
методического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МАОУ СОШ №46 с УИОП  
от 30.08.2021 №176-од  
/ В.А.Крукле

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 11А, К классов  
гуманитарного профиля  
на 2021 – 2022 уч. год**

Составитель:  
Жулина Инна  
Владимровна,  
высшая квалификационная  
категория

**Калининград  
2021-2022**

## **Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС среднего (полного) общего образования и разработана с учетом содержания базовых документов ФГОС: Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Программы развития универсальных учебных действий. Данная рабочая программа соответствует образовательным Стандартам нового поколения, отвечает образовательным возможностям учащихся 10-11 классов (профильный уровень). Рабочая программа полностью соответствует авторской. Содержание курса русского языка в 10-11 классах профильного (углубленного) уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций. «Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения» («Примерная программа среднего образования по русскому языку. Профильный уровень»).

РП программа по русскому языку для учащихся 11 класса разработана на 99 учебных часов в учебный год из расчета 3 часа в неделю.

### **Используемый УМК с указанием всех выходных данных.**

Настоящая программа по русскому языку в классах гуманитарного профиля разработана для 10-11 классов на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2018», рекомендованной Департаментом образования программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, а также «Рабочей программы по русскому языку по программе С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2018» и обязательного минимума содержания общего образования по русскому языку. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и реализует авторскую программу Львовой С.И.. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют **следующие задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Для **решения** поставленных **задач** используются современные педагогические **технологии**: технология критического мышления, проблемного и проектно-исследовательского обучения.

**Форма обучения** – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки) будут использованы формы с применением электронных средств обучения.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углубленном уровне являются:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся ученых -

русистах;

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного запаса современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Форма итоговой промежуточной аттестации – контрольная работа в формате ЕГЭ.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Язык и культура (5ч.)**

**Язык как составная часть национальной культуры.** Лингвистика как наука о языке. Место лингвистики в кругу научных филологических дисциплин. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Язык и его основные функции: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная, эстетическая. Языки естественные и искусственные. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.

### **Раздел 2. Функциональная стилистика ( 49 ч)**

**Понятие о функциональных стилях**

Различные трактовки понятия «стиль» и вопрос о функционально-стилистической дифференциации языка в современной русистике. Функциональные разновидности русского языка: функциональные стили.

### **Разговорная речь, сферы ее использования, назначение**

Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

### **Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение**

Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

*Практическая работа по созданию текстов официально-делового стиля.*

### **Научный стиль речи: сферы использования, назначение**

Основные признаки научного стиля: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

Учебно-научный, научно-популярный стили. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия.

Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы).

*Защита реферата на предложенную тему. Практическая работа по созданию жанра научного стиля.*

### **Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение**

Основные признаки публицистического стиля: сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж).

**Культура публичной речи.** Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

*Сочинение по публицистическому тексту.*

*Дифференцированная работа над одним из четырех жанров: путевым очерком, портретным очерком, проблемным очерком, эссе (по выбору учащихся, с использованием материалов учебника)*

### **Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка**

Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи.

*Анализ стихотворного текста с точки зрения*

*употребления в нем изобразительно-выразительных средств*

*Сочинение об особенностях стиля писателя*

### **Раздел 3. Культура речи как раздел лингвистики ( 43 ч.)**

Литературный язык и его признаки. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Речевая культура в бытовом, учебном и научном общении. Речевой этикет как правила речевого общения. Культура поведения, культура речи и речевой этикет. Выбор этикетных формул в зависимости от условий речевого общения.

Основные критерии хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Сочинение-рассуждение по художественному тексту.

### **Языковая норма, ее основные признаки и функции**

Кодификация нормы. Основные виды языковых норм русского литературного языка.

Варианты норм.

Иметь представление о языковой норме, ее видах и вариантах.

### **Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы**

Допустимые варианты произношения и ударения. Основные нормы литературного произношения и ударения.

### **Лексические нормы**

Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Иноязычные слова в современной речи.

*Практическая работа по анализу текста с точки зрения соблюдения лексических норм*

### **Грамматические нормы**

Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

### **Орфографические нормы**

Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Трудные случаи орфографии.

### **Пунктуационные нормы.**

Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации.

Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки.

Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.

Проблемы экологии русского языка. Речевые штампы и канцеляризмы. Жаргонизмы и языковые элементы, не допускаемые нормами речевого общения.

### **Раздел 4. Повторение изученного в 11 классе (5 ч.)**

Варианты языковых норм. Речевые штампы и канцеляризмы. Комплексный анализ текста.

Раздел 4. Тематическое планирование, профильный уровень.  
(Детализация содержания урока присутствует в «Разделе 3.Содержание учебного предмета»).

полугодие	контрольная работа	сочинение
I	3	4
II	2	4
всего	5	8

№ урока (год)	№ урока (полуг)	Наименование разделов и тем	ЕГЭ № задания	Кол-во часов
<b>I полугодие</b>				
<b>Язык и культура (5)</b>				
1	1	Язык как составная часть национальной культуры		1
2	2	Лингвистика как наука о языке. Место лингвистики в кругу научных филологических культур		1
3	3	Язык и его основные функции		1
4	4	Русский язык в современном мире		1
<b>Функциональная стилистика (67)</b>				
5	5	Понятие о функциональных стилях	№ 23	1
6	6	Функциональные разновидности русского языка	№ 23	1
7	7	<b>КР №1 Входная контрольная работа</b>		1
8 – 9	8 – 9	Разговорная речь. Основные признаки разговорной речи	№ 24, 26	2
10	10	Невербальные средства общения		1
11	11	Культура разговорной речи		1
12	12	Решение заданий ЕГЭ 5, 24, 25		1

13 – 14	13 – 14	<b>РР № 1</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	№ 27	2
15 – 16	15 – 16	Основные признаки официально-делового стиля	№ 23, 26	2
17	17	Жанры официально-делового стиля		1
18	18	Форма делового документа		1
19	19	Практическая работа по созданию текста официально-делового стиля		1
20	20	<b>РР № 2</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	№ 27	1
21	21	Научный стиль. Сферы использования, назначения	№ 26	1
22	22	Основные признаки научного стиля		1
23	23	Жанры научного стиля		1
24	24	Культура учебно-научного общения		1
25	25	Практическая работа по созданию жанра научного стиля	№ 26	1
26	26	<b>КР №2</b> по теме «Функциональные стили речи»		1
27	27	Особенности речевого этикета в официально-деловой и научной сфере общения		1
28	28	Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение	№ 26	1
29 – 30	29 – 30	Основные признаки публицистического стиля		2
31	31	Жанры публицистического стиля		1
32	32	Культура публичной речи		1
33	33	Публичное выступление. Композиция		1
34	34	Решение заданий ЕГЭ 22, 23		1
35 - 36	35 - 36	<b>РР № 3</b> Портретный очерк		2
37	37	Решение задания ЕГЭ 27		1
38 – 39	38 – 39	<b>РР № 4</b> Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического характера	№ 27	2
40	40	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	№ 26	1
41	41	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	№ 26	1
42 – 43	42 – 43	Основные признаки художественной речи	№ 26	2
44	44	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи	№ 26	1
45	45	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи		1
46-47	46-47	<b>КР №3</b> Промежуточная аттестация		2
48	48	<b>РР</b> Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств	№ 26	1
<b>II полугодие</b>				
49 – 50	1 – 2	Решение задания ЕГЭ 27		2
51	3	<b>РР № 5</b> Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля	№ 27	2
52 – 53	4 – 5	<b>РР</b> Особенности стиля писателя		2
<b>Культура речи</b>				
54	6	Культура речи как раздел лингвистики		1



55	7	Литературный язык и его признаки		1
56	8	Основные аспекты культуры речи		1
57	9	Речевая культура в бытовом, учебном и научном общении		1
58	10	Речевой этикет. Основные критерии хорошей речи		1
59-60	11-12	Решение задания ЕГЭ 1, 2		2
61 – 62	13 – 14	<b>РР № 6</b> Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля		2
63	15	Языковая норма, ее основные признаки и функции		1
64	16	Основные виды языковых норм русского литературного языка. Варианты норм		1
65 – 66	17 – 18	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы		2
67	19	Основные нормы литературного произношения и ударения		1
68	20	Допустимые варианты произношения и ударения	№ 7	1
69	21	Решение заданий ЕГЭ 9, 10		1
70 – 71	22 – 23	<b>РР № 7</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		2
72	24	Лексические нормы	№ 5, 6	1
73	25	Лексические нормы	№ 5, 6	1
74	26	Иноязычные слова в современной речи		1
75-76	27- 28	Решение заданий ЕГЭ 4 – 8		2
77 –78	29 – 30	<b>КР №4</b> по теме «Языковые нормы»		2
79 – 80	31 – 32	Грамматические нормы	№ 7, 8	2
81	33	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности		1
82	34	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности		1
83 – 84	35 – 36	Орфографические нормы современного русского литературного языка	№ 9 - 15	2
85	37	Разделы русской орфографии и основные принципы написания	№ 9 - 15	1
86	38	Трудные случаи орфографии	№ 9 - 15	1
87 – 88	39 – 40	<b>РР № 8</b> Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля	№ 27	2
89-90	41-42	<b>КР №5 Итоговая промежуточная аттестация – контрольная работа в формате ЕГЭ</b>		2
91	43	Решение заданий ЕГЭ 16 – 21		1
92	44	Решение заданий ЕГЭ 16 – 21	№ 16 – 21	1
93	45	Пунктуационные нормы	№ 16 – 21	1
94	46	Принципы русской пунктуации	№ 16 – 21	1
95-96	47- 48	Трудные случаи пунктуации	№ 16 – 21	2
97	49	Основные тенденции развития нормы в современном русском языке		1
98	50	Проблемы экологии русского языка		1
<b>Повторение изученного в 11 классе</b>				
99	51	Комплексный анализ текста		1

