

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением отдельных предметов**

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
филологического МЦ  
Протокол №\_5 от 18.06.2021

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно –  
методического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МАОУ СОШ №46 с УИОП  
от 30.08.2021 №176-од  
/ В.А.Крукле

**Рабочая учебная программа  
по русскому языку  
для 11 «Б» класса »  
химико-биологического,  
физико-математического направлений  
на 2021 – 2022 уч.год**

Составитель:  
Жулина Инна  
Владимировна,  
высшая квалификационная  
категория

**Калининград  
2021-2022**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса русского языка для 11 универсального класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы МО РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной (М.: Русское слово, 2018). Календарно-тематическое планирование по русскому языку (11 класс) составлено к учебнику по русскому языку Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово, 2018 г.).

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования в 11 классе Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит: 33 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Преподавание русского языка в 11-м классе направлено на **достижение следующих целей:**

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;

- развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития;

- углубить знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

Для **решения** поставленных **задач** используются современные педагогические **технологии**: технология критического мышления, проблемного и проектно-исследовательского обучения, технология подготовки к ЕГЭ.

**Форма обучения** – очная, по необходимости (в период неспокойной эпидемиологической обстановки) возможно использование форм с электронными средствами обучения.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углубленном уровне являются:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся ученых-русистах;
- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного запаса современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Форма итоговой промежуточной аттестации – контрольная работа в формате ЕГЭ.

## **Раздел 3. Содержание курса русского языка для 11 класса (33 часа)**

### **Повторение и обобщение изученного материала 10 класса**

Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.

Повторение по теме «Морфемика и словообразование».

Обобщающее повторение по теме «Морфология».

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ предложения. Словосочетание как

синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

### ***Предложение***

Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по структуре. Постановка тире в простом предложении.

### ***Простое предложение***

Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Предложение с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.

Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства и дополнения.

Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах и обращениях.

Вводные слова и вставные конструкции.

Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### ***Сложное предложение***

Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним и несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац.

### ***Предложения с чужой речью***

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).

Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

## **СТИЛИСТИКА**

Стилистика. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Анализ текстов.

Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля. Текст.

Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи.

Из истории русского языкознания.

<i>полугодие</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>сочинение</i>
I	2	2
II	3	3

**Раздел 4. Тематическое поурочное планирование по русскому языку для 11 класса.  
(1 часа в неделю, всего 33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подготовка к ЕГЭ (№ заданий)</b>
<b>1</b>	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии	1	№№ 1-10
<b>2</b>	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1	№№ 1-10
<b>3</b>	Обобщающее повторение по теме «Морфология»	1	
<b>4</b>	<b>К/р. Входная контрольная работа №1</b> (в формате ЕГЭ)	1	
<b>5</b>	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1	№ 16- 20
<b>6</b>	<b>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения №1</b> по исходному тексту.	1	№27
<b>7</b>	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по структуре. Постановка тире в простом предложении.	1	
<b>8</b>	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. Предложение с однородными членами.	1	№16-17
<b>9</b>	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	№ 16- 20
<b>10</b>	<b>К/р №2. Промежуточная контрольная работа</b> (в формате ЕГЭ)	1	
<b>11</b>	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.	1	№ 16- 20
<b>12</b>	<b>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения № 2</b> по исходному тексту. Редактирование текста.	1	№27
<b>13</b>	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1	№ 16- 20
<b>14</b>	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах и обращениях.	1	№ 16- 20
<b>15</b>	Вводные слова и вставные конструкции.	1	№ 16- 20

16	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	
17	<b>К.Р. №3 по теме «Простое осложненное предложение» (по материалам ЕГЭ)</b>	1	
18	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	№ 16- 20
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним и несколькими придаточными.	1	№ 16- 20
20	<b>Готовимся к ЕГЭ. Р.р. Сочинение-рассуждение №3 по тексту публицистического стиля.</b>	1	
21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	№ 16- 20
22	Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац.	1	№ 16- 20
23	<b>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения №4 по исходному тексту.</b>	1	
24	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1	
25	<b>К.Р. №4 по теме «Сложное предложение» (тестирование в формате ЕГЭ).</b>	1	
26	Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.	1	
27	Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. <b>Р.р. Сочинение-рассуждение № 5 по тексту художественного тила.</b>	1	
28	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.		№ 4-8
29-30	<b>Итоговая промежуточная аттестация. Контрольная работа №5 в формате ЕГЭ.</b>	2	
31	Стилистика. Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Анализ текстов.	1	№ 4-8
32	Разговорный стиль. Особенности литературно-	1	№№ 4-8



	художественного стиля. Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи.		
<b>33</b>	Из истории русского языкознания	1	№ 1



