

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНА
на заседании
Экологического МЦ
Протокол №_5_от
18.06.2021

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно –
методического совета
Протокол №1 от
30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ СОШ №46 с УИОП
от 30.08.2021 №176-од
/ В.А.Крукле

Рабочая программа

по химии

(8 АБВД классы)

*(Адаптированная
с учетом наличия обучающихся с ОВЗ)*

Учитель: Дуппо Ольга Владимировна
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 3) Основной образовательной программы (ООП) основного общего образования МАОУ СОШ № 46 с УИОП и Адаптированной основной образовательной программы (АООП) основного общего образования для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно и на основе Примерной программы основного общего образования для образовательных учреждений РФ.
- 4) Учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 46 с УИОП на 2021-2022 учебный год;
- 5) Программы основного общего образования по химии к УМК Н. Е. Кузнецовой.

Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта коллектива авторов во главе с Н. Е. Кузнецовой по учебнику Химия. Учебник. 8 класс. / Н. Е. Кузнецова и др. – М.: Дрофа, 2020., который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в примерной программе основного общего образования по химии на изучение предмета в 8 классе отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей следует руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа корректируется с учетом индивидуальности класса, предполагает

дифференцированные задания.

Обучение детей с ОВЗ проводится с учетом особых образовательных потребностей и в соответствии с рекомендациями социально-психологической службы МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

Особенности организации учебного процесса для детей с ОВЗ:

- учет специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ, учет темпа учебной работы, дозированная подача учебного материала,
- создание специальных условий: ученик в зоне прямого доступа учителя; на выполнение заданий дается больше времени; индивидуальная помощь в случаях затруднения; более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек и др.
- использование вариативных приемов обучения: предписания с указанием последовательности операций, повтор инструкции; чередование легких и трудных заданий (вопросов), речевой образец и др.

В системе обучения используются различные виды помощи: учебные; стимулирующие; направляющие; обучающие и др.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

Оценка результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и представлены в ООП ООО МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОО) аттестации обучающегося с ОВЗ включают:

1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); присутствие в классе своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий;
2. Адаптирование инструкции (упрощение формулировок инструкции, деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания; при необходимости адаптирование текста задания, предоставление дифференцированной помощи; увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 мин)).

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей реализацией полученных знаний для

решения заданий.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме теста, содержащего задания в формате ОГЭ (адаптированные с учетом возраста обучающихся) или ВПР.

Планируемые результаты освоения программы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 ч)

Предмет и задачи химии. История возникновения химии¹. Основные понятия и теории химии. Лабораторное оборудование и приёмы обращения с ним. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии

Тема1. Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения(10ч)

Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения. Понятие «вещество» в физике и химии. Физические и химические явления. Описание веществ. Атомы. Молекулы. Химические элементы: их знаки и сведения из истории открытия. Состав веществ. Закон постоянства состава. Химические формулы. Формы существования химических элементов. Простые и сложные вещества. Простые вещества: металлы и неметаллы. Общая характеристика металлов и неметаллов. Некоторые сведения о металлах и неметаллах, обуславливающих загрязнённость окружающей среды. Описание наиболее распространённых простых веществ. Некоторые сведения о молекулярном и немолекулярном строении веществ. Атомно-молекулярное учение в химии. Относительные атомная и молекулярная массы. Классификация химических элементов и открытие периодического закона. Система химических элементов Д. И. Менделеева. Определение периода и группы. Характеристика элементов по их положению в Периодической системе. Валентность. Определение валентности по положению элемента в Периодической системе. Количество вещества. Моль — единица количества вещества. Молярная масса.

Тема 2. Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии. (8ч)

Сущность, признаки и условия протекания химических реакций. Причины и направления протекания химических реакций. Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции. Законы сохранения массы и энергии. Составление уравнений

химических реакций. Расчёты по уравнениям химических реакций. Типы химических реакций: разложения, соединения, замещения, обмена.

Тема 3. Вещества в окружающей нас природе и технике (6ч)

Вещества в природе: основные сведения о вещественном составе геосфер и космоса. Понятие о техносфере. Чистые вещества и смеси. Понятие о гомогенных и гетерогенных смесях. Способы разделения смесей. Очистка веществ — фильтрование, перегонка (дистилляция), выпаривание (кристаллизация), экстрагирование, хроматография, возгонка. Идентификация веществ с помощью определения температур плавления и кипения. Природные смеси — источник получения чистых веществ. Понятие о растворах как гомогенных физико-химических системах. Растворимость веществ. Факторы, влияющие на растворимость твёрдых веществ и газов. Коэффициент растворимости. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворённого вещества, молярная концентрация. Получение веществ с заданными свойствами. Химическая технология. Техносфера.

Тема 4. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение(6ч)

Понятие о газах. Закон Авогадро. Воздух — смесь газов. Относительная плотность газов. Кислород — химический элемент и простое вещество. История открытия кислорода. Схема опытов Д. Пристли и А. Лавуазье. Получение кислорода в промышленности и лаборатории. Химические свойства кислорода. Процессы горения и медленного окисления. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Тема 5. Основные классы неорганических соединений. (14 ч)

Классификация неорганических соединений. Оксиды — состав, номенклатура, классификация. Понятие о гидроксидах — кислотах и основаниях. Названия и состав оснований. Гидроксогруппа. Классификация кислот (в том числе органические и неорганические), их состав, номенклатура. Состав, номенклатура солей, правила составления формул солей. Химические свойства оксидов. Общие химические свойства кислот. Ряд активности металлов. Щёлочи, их свойства и способы получения. Нерастворимые основания, их свойства и способы получения. Понятие об амфотерности. Оксиды и гидроксиды, обладающие амфотерными свойствами. Химические свойства солей (взаимодействие растворов солей с растворами щелочей, кислотами и металлами). Генетическая связь неорганических соединений.

Тема 6. Строение атома. (2ч)

Строение атома: ядро, энергетический уровень. Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы. Химический элемент — определённый вид атома. Состояние электронов в атоме. Строение электронных оболочек атомов s-, p-элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов переходных элементов. Место элемента в Периодической системе и электронная структура атомов. Радиоактивность. Понятие о превращении химических элементов. Применение радиоактивных изотопов.

Тема 7. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. (2ч)

Свойства химических элементов и их периодические изменения. Современная трактовка Периодического закона. Периодическая система в свете строения атома. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера периода и группы периодической системы. Семейства элементов (на примере щелочных металлов, галогенов, инертных газов). Характеристика химических свойств элементов А групп и переходных элементов и периодичность их изменения в свете электронного строения атома. Электроотрицательность атомов химических элементов. Характеристика химических элементов на основе их положения в Периодической системе. Научное значение Периодического закона.

Тема 8. Строение вещества. (4ч)

Валентное состояние атомов в свете теории электронного строения. Валентные электроны. Химическая связь. Ковалентная химическая связь и механизм её образования. неполярная и полярная ковалентные связи. Свойства ковалентной связи. Электронные и структурные формулы веществ. Ионная связь и её свойства. Катионы и анионы. Степень окисления. Кристаллическое строение вещества. Кристаллические решётки — атомная, ионная, молекулярная и их характеристики. Химическая организация веществ и её уровни.

Тема 9. Химические реакции в свете электронной теории. (3)

Реакции, протекающие с изменением и без изменения степени окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса. Сущность и классификация химических реакций в свете электронной теории.

Тема 10. Водород – рождающий воду и энергию (3ч)

Водород – химический элемент и простое вещество П.Р.№ 7. Получение водорода и изучение его свойств Вода. Пероксид водорода. Обобщение и систематизация знаний

Тема 11. Галогены (10ч)

Галогены- простые вещества Хлороводород, соляная кислота и их свойства. К.Р. № 5, П.Р.№ 8 Получение соляной кислоты и опыты с ней Обобщение и систематизация знаний Резерв

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы урока	по
		плану
1	Предмет задачи и методы химии.	
2	П.Р. № 1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Строение пламени.	
3	Физические и химические явления	
4	Атомы, молекулы, химические элементы. Формы существования элементов в природе.	
5	Состав веществ. Простые и сложные вещества. Закон постоянства состава веществ	
6	Атомно-молекулярное учение. Относительная атомная и молекулярная массы	
7	Массовая доля элемента в соединении	
8	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	
9	Валентность химических элементов	
10	Количество вещества. Моль. Молярная масса. Расчёты по химическим формулам.	
11	Обобщение и систематизация знаний	
12	К.Р. № 1 Химические элементы и вещества в свете атомно-	

	молекулярного учения	
13	Сущность химических реакций и признаки их протекания. Тепловой эффект химической реакции	
14	Закон сохранения массы и энергии. Уравнения химических реакций	
15	Решение задач: расчёты по химическим уравнениям.	
16	Решение задач: расчёты по химическим уравнениям.	
17	Типы химических реакций	
18	Типы химических реакций	
19	Обобщающее и систематизация знаний	
20	К.Р.№ 2. Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии	
21	Чистые вещества и смеси	
22	Практическая работа № 2. Очистка веществ	
23	Растворы	
24	Практическая работа № 3. Растворимость веществ	
25	Способы выражения концентрации растворов. Решение задач	
26	Практическая работа № 4. Приготовление раствора заданной концентрации	
27	Законы Гей-Люссака и Авогадро. Решение задач: расчёты на основании газовых законов	
28	Кислород — химический элемент и простое вещество. Получение кислорода.	
29	Практическая работа № 5. Получение кислорода и изучение его свойств.	
30	Химические свойства и применение кислорода	
31	Обобщающее и систематизация знаний	
32	К.Р. № 3 Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение	
33	Оксиды и их состав, номенклатура, классификация. Понятие об амфотерности.	
34	Основания — гидроксиды основных оксидов.	
35	Кислоты: состав и номенклатура	
36	Соли: состав и номенклатура.	
37	Химические свойства основных оксидов	
38	Химические свойства кислотных оксидов	
39	Химические свойства кислот.	
40	Получение и химические свойства щелочей	

41	Нерастворимые основания. Амфотерность	
42	Химические свойства солей.	
43	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	
44	Обобщающее и систематизация знаний	
45	Практическая работа № 6. Исследование свойств оксидов, кислот, оснований.	
46	К.Р.№ 4 Основные классы неорганических соединений	
47	Состав и важнейшие характеристики атома. Изотопы	
48	Строение электронных оболочек атомов	
49	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения атома	
50	Характеристика химических элементов по положению в Периодической системе.	
51	Химическая связь. Ковалентная связь и её виды.	
52	Ионная и металлическая связь	
53	Степень окисления.	
54	Кристаллическое строение вещества	
55	Реакции, протекающие с изменением и без изменения степени окисления.	
56	Окислительно-восстановительные реакции.	
57	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	
58	Водород – химический элемент и простое вещество	
59	П.Р.№ 7. Получение водорода и изучение его свойств	
60	Вода. Пероксид водорода.	
61	Галогены- простые вещества	
62	Хлороводород, соляная кислота и их свойства	
63	П.Р.№ 8 Получение соляной кислоты и опыты с ней	
64	Обобщение и систематизация знаний	
65	К.Р. № 5	
66-68	Обобщение и систематизация знаний	
69-70	Резерв	

