

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением отдельных предметов

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МЦ  
эстетического  
протокол № 4  
от «16» июня 2021г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

научно-методическим  
советом школы  
протокол № 1  
от 30.08.2021

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
школы  
от 30.08.2021г. № 178-од  
/ В.А. Крукле

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
адаптированная  
с учётом наличия в классе детей с ОВЗ  
**(7 классы)**

Разработчик программы: **Куренков Вячеслав Михайлович**  
учитель технологии  
первой квалификационной категории

Калининград  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. 7 класс», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2018).

Программа реализуется с помощью учебника Симоненко, В. Д. «Технология» учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

### *для учащихся:*

- Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018.
- *Энциклопедия* для маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 2007.
- Викторов, Е. А. Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2018.

### *Для учителя:*

- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенц. – М.: Просвещение, 2018.
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2018.
- Рихвк, Э. *Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 2018.
- Коваленко, В. И. *Объекты* труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2019.

Программа предусматривает преемственность с содержанием обучения учащихся в 5-6 классах и осуществление межпредметных связей с другими общеобразовательными учебными дисциплинами.

Отличительные особенности рабочей программы:

- изменение сроков и времени выполнения практических работ, что связано с температурным режимом в мастерской,
- увеличение времени на изучение темы «Графическое изображение деталей и изделий»,
- изменение последовательности изучения тем раздела «Информационные технологии (18 часов)», темы этого раздела включаю на протяжении всего учебного года,
- особенности классов мне известны, поэтому будет реализована данная программа исходя из количественного состава класса; уровня подготовленности учащихся к освоению содержания учебного курса.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в учебном году творческого проекта, планированием включаю занятие с введения творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

20 часов выделенных из вариативной части учебного плана, отводится на преподавание внутрипредметного дистанционного модуля углубленного содержания (М-Т) - «Технология творческого проекта».

Итоговой оценкой по предмету за год является оценка за итоговое тестирование.

Обучение детей с ЗПР проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно: Обучение детей с ЗПР проводится с учетом их особых образовательных потребностей, а именно:

- с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, с учетом темпа учебной работы («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- с учетом актуальных и потенциальных познавательных возможностей, индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

При организации деятельности на уроке осуществляется:

- внешние мотивирующие подкрепления;
- учебный материал подносится небольшими дозами, его усложнение осуществляется постепенно.

Для повышения эффективности обучения учащихся с ЗПР создаются специальные условия:

- ученик сидит в зоне прямого доступа учителя;
- на запоминание и отработку учебных навыков ученику дается больше времени;
- индивидуальная помощь в случаях затруднения; помощь в выполнении определенных операций;
- дополнительные упражнения для закрепления материала;

- дополнительные наводящие вопросы;
- более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек (картинных планов, опорных, обобщающих схем, «программированных карточек», графических моделей, карточек-помощниц, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала), алгоритмов действия, образцы решения задач;
- заданий с опорой на образцы.

Используются вариативные приемы обучения:

- приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач;
- повтор инструкции;
- альтернативный выбор (из предложенных вариантов правильный);
- речевой образец или начало фразы;
- демонстрация действий;
- подбор по аналогии, по противопоставлению;
- чередование легких и трудных заданий (вопросов);
- совместные или имитационные действия.

На уроках и во внеурочной деятельности я активно использую методы и приемы по формированию универсальных учебных действий учащихся с ЗПР:

1.Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение действовать по плану;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- умение оценивать правильность выполненного действия;
- умение вносить коррективы в результат.

2. Обучение ориентировке в задании, планированию предстоящей работы.

3. Обучение выполнению предстоящей работы в соответствии с наглядным образцом и (или) словесными указаниями учителя.

4. Обучение самоконтролю и самооценке в деятельности.

В системе обучения используются различные виды помощи:

- учебные;
- стимулирующие;
- направляющие;
- обучающие и др.

Учебная помощь осуществляется в соответствии с уровнем реальной успеваемости по предмету, этапных целей и требований урока, объема и уровня сложности учебных заданий.

Стимулирующая помощь осуществляется, когда обучающийся не включается в работу после получения задания или когда работа завершена, но выполнена неверно. В первом случае помогают ученику организовать себя, мобилизовать внимание, ободряя его, успокаивая, вселяя уверенность в способности справиться с задачей. Спрашивают ученика, понял ли он задание, и если выявляется, что нет, повторно разъясняют его. Во втором случае учитель указывает на наличие ошибки в работе и необходимость проверки предложенного решения.

Направляющая помощь предусмотрена для случаев, когда возникают затруднения в определении средств, способов деятельности, планировании – в определении первого шага и последующих действий. Эти затруднения могут быть обнаружены им в самом процессе работы или уже после того, как работа закончена, но сделана неправильно. В этом случае педагог косвенно направляет ребенка на правильный путь, помогает ему сделать первый шаг, наметить план действий.

Обучающая помощь возникает в тех случаях, когда другие ее виды оказываются недостаточными, когда надо непосредственно указать или показать, что и как следует делать для того, чтобы решить предложенную задачу или исправить допущенную в ходе решения ошибку.

Индивидуально – личностный подход к учащимся с ОВЗ фиксируется в электронном журнале (индивидуальные домашние задания) и рабочих тетрадях учащихся (индивидуальный подход на уроке).

..... Оценка результатов освоения обучающимся с ЗПР АОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и представлены в ООП НОО (ООП ООО) МАОУ СОШ № 46 С УИОП г.Калининграда.

Обучающийся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АОП в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП) аттестации обучающегося с ЗПР включают:

1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
2. Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
3. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
4. Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

5. При необходимости адаптация текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

6. При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

7. Увеличение времени на выполнение заданий;

8. Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недель), итоговой аттестацией является отметка за тестирование.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Результатами освоения программы учебного предмета в 7 классе должно быть:**

***Учащиеся должны***

**знать:**

- ☐ что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- ☐ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- ☐ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
  - ☐ виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
  - ☐ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
  - ☐ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- ☐ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- ☐ виды пиломатериалов;
- ☐ возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ☐ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ☐ общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- ☐ виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- ☐ устройство сливного бачка.

**уметь:**

- ☐ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ☐ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- ☐ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- ☐ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ☐ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- ☐ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ☐ находить необходимую техническую информацию;
- ☐ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ☐ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- ☐ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- ☐ выполнять шиповые соединения;
- ☐ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- ☐ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

☐ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☐ вести экологически здоровый образ жизни;
- ☐ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- ☐ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### **Охрана здоровья учащихся**

На занятиях по «Технология» самое серьезное внимание уделяю охране здоровья обучающихся.

Установленное оборудование, инструменты и приспособления удовлетворяют психофизиологическим особенностям и познавательным возможности обучающихся, обеспечивают нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

В мастерской обеспечена личная и пожарная безопасность при работе с инструментами и приборами, электровыжигателями и т.д. Все термические процессы и пользование приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя.

Обучаю безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Периодически инструктирую по правилам ТБ.

Обращаю внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты делаю на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда.

### **Оснащение учебного процесса**

Занятия по технологии проводятся на базе кабинета и мастерской по соответствующим направлениям.

По санитарным нормам площадь помещений должна быть не мене 4,5 м2 на одного учащегося. Учебно-методическая база по технологии должна иметь рекомендованный Министерством образования и науки Российской федерации набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования и т. д. согласно утвержденному «Перечню средств обучения и учебного оборудования».

Государственным образовательным стандартом основного общего образования рекомендуется следующие технические средства обучения для оснащения кабинета технологии:

*-компьютер с комплексом обучающих программ и выходом в сеть Интернет;*



- мультимедийный проектор и экран;
- принтер;
- сканер;
- доска со средствами

### Содержание учебного предмета, курса

Название раздела	Тема	Элементы содержания	Кол-во часов
------------------	------	---------------------	--------------

<p><b>Технология обработки конструкционных материалов</b> <b>(43 часа)</b></p>	<p>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</p>	<p><i>Основные теоретические сведения</i> Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. <i>Зависимость области применения древесины от ее свойств.</i> Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и <i>ящичные</i> шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. <i>Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.</i> <i>Практические работы</i> Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с</p>	<p>19</p>
--	--	---	-----------

		использованием технологий художественной обработки материалов. <i>Варианты объектов труда</i> Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.	
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	<p><i>Основные теоретические сведения</i> Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. <i>Особенности изготовления изделий из пластмасс.</i> Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. <i>Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.</i> Правила чтения чертежей. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.</p>	24

		<p><i>Практические работы</i></p> <p>Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу.</p> <p>Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.</p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.</p> <p><i>Варианты объектов труда</i></p> <p>Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.</p>	
Технологии ведения дома.(10 часов)»	Эстетика и экология жилища.	<p><i>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.</i></p> <p>Правила их эксплуатации.</p> <p>Понятие об экологии жилища. <i>Оценка и регулирование микроклимата в доме.</i></p> <p>Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.</p> <p>Роль освещения в интерьере.</p> <p>Основы технологии оклейки помещений обоями.</p> <p>Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания</p>	10

		<p>обоями. Правила безопасности Основные технологии малярных работ. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда. Лакокрасочные материалы. Инструменты и установки, применяемые в малярных работах. Основы технологии плиточных работ. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда. Оклеивание плитками стен и потолков. Растворы, материалы, инструмент, применяемый для плиточных работ. <i>Практические работы</i> Выполнение оклеечных работ на стенде. Выполнение окрасочных работ на металлических и деревянных поверхностях.</p>	
<p><b>«Информационные технологии (17 часов)»</b> <b>Творческая, проектная деятельность</b></p>	<p>Исследовательская и созидательная деятельность.</p>	<p>Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). <i>Применение ЭВМ при проектировании.</i> <i>Методы определения себестоимости изделия.</i> <i>Основные виды проектной документации.</i> Способы проведения презентации проектов. <i>Практические работы</i> Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. <i>Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.</i> Презентация проекта. <i>Варианты объектов труда</i> Темы проектных работ выбирает ученик самостоятельно</p>	<p>17</p>

## Тематическое планирование

№ урока п/п	Основное содержание по темам/Содержание уроков	Количество часов, отводимых на изучение темы	Оснащение
1	<b>Тема 1. Введение: (1 час)</b> Вводное занятие. Правила охраны труда. (М-Т)	1	ИАО, КМП
	<b>Тема 2. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения (18 часов)</b>		ИАО, КМП
2	Физико-механические свойства древесины. Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины. (М-Т)	1	ИАО, КМП.
3	Определение плотности дерева. Плотность древесины.	1	КМП; ИАО
4	Конструкторская и технологическая документация. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта. (М-Т)	1	ИАО, КМП Чертежные принадлежности
5	Технологический процесс изготовления деталей. Этапы создания изделия. Технологическая карта, составление порядка выполнения работ по изготовлению детали. (М-Т)	1	ИАО, КМП
6	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.	1	КМП; ИАО
7	Заточка плоских режущих кромок рубанка, стамески.	1	ИАО, КМП
8	Настройка рубанков и шерхебелей. Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.	1	ИАО, КМП
9	Настройка рубанка.	1	КМП; ИАО угольник, карандаш.
10	Шиповые столярные соединения. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы. (М-Т)-	1	Чертежные принадлежности
11	Выполнение шипового соединения.	1	ИАО, КМП Чертежные принадлежности
12	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
13	Выполнение соединения деталей шкантами, нагелями и шурупами.	1	КМП; ИАО
14	Точение конических и фасонных деталей. Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.	1	КМП; ИАО
15	Выполнение точения детали.	1	ИАО, КМП Станок, заготовки, резцы.
16	Художественное точение изделий из древесины. Художественное точение как вид художественной обработки древесины.	1	КМП; ИАО

	Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы. (М-Т)		
17	Точение деревянной свистульки.	1	КМП; ИАО
18	Мозаика на изделиях из древесины. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. (М-Т)	1	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки древесины.
19	Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	1	
	<b>Тема 3. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (24 часов)</b>		КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки древесины, клей.
20	Сталь, её виды и свойства. Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки. (М-Т)	1	Верстак, инструмент для ручной обработки древесины, клей.
21	Термическая обработка стали.	1	ИАО, КМП
22	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы. (М-Т)	1	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки древесины.
23	Выполнение чертежа детали вращения.	1	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки древесины, лак, краски
24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь.	1	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки древесины, лак, краски
25	Резцы их виды, способы установки и замены.	1	КМП; ИАО
26	Технология токарных работ по металлу. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца.	1	КМП; ИАО
27	Выполнение детали. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.	1	КМП; ИАО
28	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез.	1	КМП; ИАО
29	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда.	1	КМП; ИАО Чертежный инструмент
30	Нарезание наружной и внутренней резьбы. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на	1	Верстак, инструмент для

	<p>стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.</p> <p>Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.</p>		ручной обработки металла.
31	Выполнение резьбы внутренней и наружной.	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
32	<p>Художественная обработка металла (тиснение по фольге). Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы.</p> <p>(М-Т)</p>	I	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
33	Выполнение элемента тиснение на фольге.	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
34	<p>Художественная обработка металла (ажурная скульптура). Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.</p>	I	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
35	Выполнение формы под литье.	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
36	<p>Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром). Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда.</p>	I	КМП; ИАО Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
37	Выполнение элементов мозаики с металлическим контуром.	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
38	<p>Художественная обработка металла (басма). Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы.</p>	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
39	Выполнение элементов басмы.	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
40	<p>Художественная обработка металла (пропильный металл). История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда.</p>	I	Верстак, инструмент для ручной обработки металла.
41	Выполнение элементов пропильного металла.	I	Верстак, инструмент для ручной отделки металла, лак, краска.



42	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке). Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда.	1	
43	Выполнение чеканки на резиновой подкладке.	1	КМП; ИАО
	<b>Тема 4. Культура дома (10 часов)</b>		ИАО, КМП
44	Основы технологии оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности.	1	ИАО, КМП
45	Выполнение оклеечных работ на стенде.	1	ИАО, КМП
46	Основные технологии малярных работ. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда.	1	КМП; ИАО
47	Лакокрасочные материалы.	1	КМП; ИАО
48	Инструменты и установки, применяемые в малярных работах.	1	ИАО, КМП
49	Выполнение окрасочных работ на металлических и деревянных поверхностях.	1	ИАО, КМП
50	Основы технологии плиточных работ. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.	1	КМП; ИАО
51	Оклеивание плитками стен и потолков.	1	КМП; ИАО
52	Растворы, материалы, инструмент, применяемый для плиточных работ.	1	
53	Выполнение плиточных работ на стенде.	1	КМП; ИАО
	<b>Тема 5. Информационные технологии (17 часов)</b>		КМП; ИАО
54	Творческий проект. Требования, предъявляемые при проектировании изделий. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
55	Схема осуществления проекта. Составление схемы проекта, выбор темы проекта. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
56	Этапы выполнения творческого проекта. Этапы творческого проекта. Составление схемы проекта, выбор темы проекта. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
57	Выбор тема проекта. Обоснование выбора. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
58	Материаловедение. Материалы, применяемые в производстве. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
59	Порядок выполнение изделия. Технологическая карта. World. Работа в программе, все возможности в графическом оформлении текста, шрифт. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
60	Инструмент и материалы, техника безопасности. Оборудование места для ручной обработки древесины. Инструмент применяемый. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
61	Экономический расчет изделия. Методы определения себестоимости изделия. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
62	Экологическое обоснование. Оформление раздела (М-Т)-	1	КМП; ИАО
63	Оформление творческого проекта. (М-Т)-	1	КМП; ИАО
64	Изготовление изделия. Работа над изделием	1	Верстак, инструмент для

			ручной обработки материала.
65	Изготовление изделия. Работа над изделием	1	Верстак, инструмент для ручной обработки материала.
66	Подготовка изделия под отделку. Работа над изделием	1	Верстак, инструмент для ручной обработки материала.
67	Итоговая промежуточная аттестация. Тест.	1 <b>Тестирование</b>	КМП; ИАО
68	Защита творческого проекта. Способы проведения презентации проектов.	1	КМП; ИАО
	<b>(М-Т)- модуль «Технология творческого проекта»</b>		
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	