

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



«Утверждаю»

Директор

В.А.Крукле

«02» сентября 2019 г.

Приказ №153-од

от 02.09.2019

**Положение об адаптированной основной образовательной программе
(АООП)
начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка
инвалида, обучающегося инклюзивно**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок деятельности МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда для обучения по образовательным программам начального и основного общего образования, адаптированным для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и детей - инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися инклюзивно.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

-Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями);

-постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 18.08.2008г. № 617);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

- положением к приказу Министерства образования Калининградской области от 01.04.2016 года № 329/1 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

1.4. АООП является частью образовательной программы школы

1.5. АООП разрабатывается МАОУ СОШ № 46 с УИОП самостоятельно, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.6. АООП учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП.

1.8. Образовательная программа размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

1.9. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее — ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.10. АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. АООП обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.2. АООП направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

2.3. АООП направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

2.4. АООП НОО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей.

3. Структура адаптированной образовательной программы

Структура АООП обучающихся с ОВЗ включает целевой, содержательный и организационный разделы.

3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.1.1. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО либо АООП ООО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.2.1. Содержательный раздел определяет общее содержание начального либо основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ для начальной школы и программу воспитания и социализации для основной школы;

- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности.

3.2.2. Если какая – либо из вышеперечисленных программ полностью соответствует программе, представленной в ООП, то в АООП повторно данная программа не описывается, а делается ссылка на соответствующий раздел в ООП.

3.2.3. Если какая - либо из вышеперечисленных программ частично соответствует программе, представленной в ООП, то в АООП прописываются особенности, отличающие данное направление работы с детьми определенной категории ОВЗ от программы, описанной в ООП.

3.3.1. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального либо основного общего образования для детей с определенной категорией ОВЗ;

- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3.2. На основе АООП для обучающихся с ОВЗ создается индивидуальная АОП для отдельных обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками

(рабочей группой), определяемых приказом директора школы.

4.2. Образовательная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения

5.1 Положение о разработке и утверждении образовательных программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МАОУ СОШ № 46 с УИОП г.Калининграда.

5.2 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

5.3. Положение принимается на 1 год

5.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором школы.

5.5. Реализация АООП становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве РФ в области образования.