

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



«Утверждаю»

Директор

В.А.Крукле

«02» сентября 2019 г.

Приказ №153-од

от 02.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе
начального (основного) общего образования учащегося с ОВЗ и ребенка
инвалида, обучающегося инклюзивно**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок деятельности МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда для обучения по образовательным программам начального и основного общего образования, адаптированным для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и детей - инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися инклюзивно.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

-Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями);

-постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 18.08.2008г. № 617);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-

10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

- положением к приказу Министерства образования Калининградской области от 01.04.2016 года № 329/1 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области

1.3.АОП разрабатывается МАОУ СОШ № 46 с УИОП самостоятельно, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании адаптированной основной образовательной программы (АООП) и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется на основании анализа требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.5. В реализации АОП участвуют специалисты (классный руководитель, педагоги – предметники, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.) и родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ.

1.6.Определяются формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы и предусматриваются критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения АОП.

1.7.При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию МАОУ СОШ № 46 с УИОП руководствуется: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.8.ПМПк МАОУ СОШ № 46 с УИОП ежегодно утверждает АОП для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно

2. Структура адаптированной образовательной программы

Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

2.1.Титульный лист с указанием наименования учреждения, назначение программы, грифами утверждения руководителем ОУ, рассмотрением на заседании ПМПк, согласованием с родителями.

2.2. Пояснительная записка, в которой излагается:

2.2.1. Цель реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися образовательной программы

2.2.2. Задачи

2.2.3. Принципы и подходы к формированию АОП

2.2.4. Общая характеристика АОП

2.2.5. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ и особые образовательные потребности.

2.3. Планируемые результаты освоения АОП и система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП, включающие:

2.3.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты, прописанные в тексте ФГОС», которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся, определяемых на основе наблюдений классного руководителя и уровень их сформированности.

2.3.2. Оценку результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОП в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ.

2.4. Содержательный раздел

2.4.1. Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО¹ и представлены в ООП НОО и ООП ООО МАОУ СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда.

2.4.2. Обучение ребенка с ОВЗ, обучающегося инклюзивно по отдельным учебным предметам, производится согласно адаптированной рабочей программе по предмету, в пояснительной записке к которой указано, что в классе обучается ребенок с ОВЗ и к нему применяется индивидуально – личностный подход в соответствии с образовательными потребностями.

2.4.3. Содержание программы коррекционной работы определяется для конкретного учащегося в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, согласно рекомендациям ПМПК, ИПР (для ребенка инвалида) и заключению школьного ПМПК.

2.4.4. В АОП представляются коррекционные программы, которые используются в работе с данным учащимся с ОВЗ.

2.4.5. Учет проведенной коррекционно – развивающей работы производится в журнале коррекционно – развивающих занятий с учащимся с ОВЗ

2.5. Организационный раздел

2.5.1 Учебный план. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОО

2.5.2. Система условий реализации АОП, включающая:

2.5.2.1. Кадровые условия реализации АОП

2.5.2.2. Материально – технические условия реализации АОП.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации могут быть привлечены специалисты психолого – педагогических центров, медицинских и образовательных организаций на основе межсетевого взаимодействия.